

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ЦРО  
И.И.Праксина



**Отчет о работе муниципального бюджетного учреждения  
«Центр развития образования»  
за I полугодие 2016 года**

**Бердск  
2016**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2016 год.....	4
I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций .....	5
1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования.....	5
2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО .....	19
Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с детьми .....	34
II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей .....	38
1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации .....	38
2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации .....	63
III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	66
1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов .....	66

2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации.....	78
3. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства .....	86
IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.....	96
1. Внешняя оценка качества образования.....	96
1.1. Государственная итоговая аттестация .....	96
1.2. Всероссийская олимпиада школьников .....	98
1.3. Мониторинговые мероприятия .....	101
2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта .....	107
2.1. Региональные и муниципальные инновационные площадки .....	107
2.2. Общеобразовательные организации, реализующие проект «Внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» .....	113
2.3. Результаты реализации проектов «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» и «Инновационная начальная школа» .....	116
V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.....	118

## **Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2016 год**

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации приоритетов Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы, мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 - 2021 годы»:

– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МБУ ЦРО, при планировании деятельности на 2016 г. были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

– системная работа по введению ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно

по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– модернизация содержания повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

## **I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций**

### **1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования ФГОС ДО.**

Основной целью организации методической работы по введению ФГОС ДО является обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, педагогов в реализации современной политики в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в условиях введения ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогических работников ДОУ;

- обеспечение методического сопровождения проводимых городских мероприятий;
- работа по подготовке и проведению методических объединений заместителей заведующих и старших воспитателей, педагогов ДО;
- проведение мониторинговых исследований всех ДО, осуществляющих введение ФГОС ДО на территории г. Бердска.

С января по май 2016 года проводилась активная работа в дошкольных образовательных организациях по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в г. Бердске в соответствии с основополагающими документами:

- «Планом действий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 01.04.2014 г.»,
- «Планом мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области от 01.04.2014 г.»,
- «Сетевым планом – графиком по методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории Новосибирской области от 03.03.2014 г.»,
- Планом работы Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории г. Бердска.

Введение и реализация ФГОС ДО является сложным и многоплановым процессом, где важнейшим фактором, определяющим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического и др. С этой целью для педагогических работников ДО на сайте МБУ ЦРО размещена нормативно-правовая база введения ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, осуществлялось методическое сопровождение введения ФГОС ДО во всех ДОУ, в т. ч. негосударственном.

По ФГОС ДО бюджетную курсовую подготовку в НИПКиПРО с января по июнь 2016 года прошли 11 педагогов ДОУ. Кроме того, с 28 января 2016г. по 05 марта 2016г. организована и проведена курсовая подготовка воспитателей на базе МБУ ЦРО: 35 человек прошли КПК на внебюджетной основе по теме «Организация и содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа. 3 педагога (МАДОУ №7, 8, МБДОУ №19) прошли обучение по курсовой переподготовке на бюджетной основе.

В рамках взаимодействия с Областной методической службой с целью обеспечения методической помощи по вопросам введения ФГОС ДО дошкольным образовательным организациям, старшие воспитатели, заместители заведующих,

воспитатели дошкольных образовательных организаций и методист муниципальной методической службы, курирующий введение ФГОС ДО, 24 мая 2016 года приняли участие в окружном методическом объединении «Метод проектов в образовательной работе детского сада» в НПК №1 им. А.С. Макаренко. На окружном методическом объединении были рассмотрены вопросы актуальности проектной деятельности в дошкольном образовании, извлечения из нормативных правовых документов, регламентирующих отношения в сфере дошкольного образования, методические рекомендации по организации проектной деятельности в детском саду. В практической части педагоги разрабатывали проекты, обсудили полученные результаты. Селина Татьяна Михайловна, руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений, к.п.н., рассказала об оценке образовательного потенциала проектной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. Присутствующие отметили практическую направленность представленного материала для применения в профессиональной деятельности.

Кроме того, методист МБУ ЦРО Блинова Н.А. и музыкальный руководитель МАДОУ №22 принял участие в научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования» в НИПКиПРО 23 марта 2016 года. На секции № 2 «Развитие субъектности ребенка дошкольного возраста как результат реализации ФГОС ДО» был представлен опыт работы музыкального руководителя МАДОУ №22 Цвелодуб Т.И. по теме «Активные формы взаимодействия с родителями как условие развития субъектности ребенка дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО».

Координационный совет по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Бердска продолжил работу по сетевому взаимодействию педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, направленному на повышение качества дошкольного образования. 27.04.2016 г в соответствии с планом работы Координационного совета проведено 1 плановое заседание на базе МБУ ЦРО, на котором руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Селина Т.М. подробно проанализировала результаты мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды во всех дошкольных образовательных организациях г. Бердска требованиям ФГОС ДО. По результатам мониторинга отмечены, в целом, высокие показатели по всем ДОО. На заседании подробно рассмотрены вопросы подготовки и проведения «Ярмарки педагогических идей», посвященной 300-летию г. Бердска. Одним из вопросов на Координационном совете была подготовка к августовской конференции. Участники обсудили темы и внесли предложения для рассмотрения на августовской конференции для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО. В ходе обсуждения намечены перспективы деятельности сетевого

взаимодействия на базе пилотных ДОО на 2016-2017 учебный год, определена тема. В работе Координационного совета приняли участие 10 человек.

В первом полугодии 2016 года в соответствии с годовым планом работы проведены методические объединения заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по введению и реализации ФГОС ДО. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО проходило под руководством Селиной Т.М., руководителя Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. С января по май на базе МБУ ЦРО состоялось 3 заседания по темам, определяющим направление ФГОС ДО:

- «Использование методов педагогической оценки, самооценки и взаимооценки в образовательной деятельности»,
- «Интерактивные формы взаимодействия с родителями»,
- «Анализ методической работы за год. Планирование работы на следующий учебный год».

В первом полугодии продолжалась работа стажировочных площадок по сетевому взаимодействию детских садов, выявлены положительные результаты.

10.02.2016 состоялся практический семинар «Поддержка детской инициативы» с целью оказания консультативной поддержки по вопросам введения ФГОС ДО. МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» являлся стажировочной площадкой по реализации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, участниками которой являются коллективы ДОУ № 4, 8, 17, 22. С приветственным словом выступила заведующий МАДОУ ЦРР №16 Фахрутдинова С.А. Она познакомила педагогов с программой проведения семинара, раскрыла основную цель проведения мероприятия. Вниманию присутствующих были представлены такие формы организации работы, как просмотр открытых занятий в группах ДОУ по пяти образовательным областям, занятие ЛФК, хореография в средней группе, презентации опыта работы, которые представили по темам: «Использование различных форм работы ДОО по поддержке детской инициативы и самостоятельности» – МБДОУ №17 «Земляничка», «Развитие детской инициативы и самостоятельности через совместную деятельность детей и родителей» – МБДОУ №22 «Тополёк», «Применение активных методов поддержки детской инициативы и самостоятельности» – МАДОУ №4 «Золотой гребешок», «Предметно-пространственная среда как средство развития детской инициативы и самостоятельности» – МАДОУ №8 «Солнышко». Присутствовал 61 человек. Педагогические коллективы ДОУ №4, 8, 16, 17, 22 продолжали разработку темы до конца учебного года.

13.04.2016 состоялся практический семинар «Использование методов педагогической оценки, самооценки и взаимооценки в образовательной деятельности» с целью оказания консультативной поддержки по вопросам введения ФГОС ДО в МАДОУ №7 «Семицветик», который стал стажировочной площадкой по реализации сетевого взаимодействия

дошкольных образовательных организаций: МБДОУ №1, МБДОУ №9, МБДОУ №15, МБДОУ №25. С приветственным словом выступила заведующий МАДОУ №7 «Семицветик» Личманюк Е.И. Она познакомила педагогов с программой проведения семинара, раскрыла основную цель проведения мероприятия. Вниманию присутствующих были представлены: просмотр открытых занятий по образовательным областям (речевое, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), презентации из опыта работы по темам «Педагогическая оценка в детском саду и её особенности» - МБДОУ №9 «Теремок», «Использование оценочных карт для педагогической оценки и самооценки дошкольников в разных возрастных группах» – МБДОУ №15 «Ручеёк», «Работа в парах как средство формирования адекватной самооценки и взаимооценки у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» – МБДОУ №25 «Рябинка», «Формирование адекватной самооценки у детей с ОВЗ» – МБДОУ №1 «Сибирячок». Представлен буклет из опыта работы «Приемы формирования самооценки у старших дошкольников на логопедических занятиях» МБДОУ №1 «Сибирячок». Селина Т.М., научный руководитель, отметила высокое качество проведения мероприятия в МАДОУ №7, его актуальность в рамках реализации ФГОС ДО, опыт работы педагогов ДОУ № 7, 25, 9, 15, 1, представивших практические наработки по использованию методов педагогической оценки, самооценки и взаимооценки в образовательной деятельности. На семинаре присутствовало 56 педагогов ДОУ г. Бердска. В качестве раздаточного материала присутствующим были предложены буклеты по теме, в том числе и с рекомендациями для родителей, бланк отзыва, отмечена практическая польза мероприятия.

19.04.2016 в МБДОУ №28 проведен практический семинар на тему «Интерактивные формы работы с родителями» в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО по сетевому взаимодействию детских садов: МАДОУ №3, МАДОУ №21, МБДОУ №27, МБОУ СОШ №4 структурное подразделение детский сад «Ромашка». На семинаре присутствовало 50 педагогов ДОУ г. Бердска. Заведующий МБДОУ №28 «Огонёк» Тюрина Е.Ю. познакомила педагогов с программой проведения семинара. Вниманию присутствующих были представлены открытые формы работы с родителями: «Родительская конференция», презентация проектов в старшей группе №7, мастер-класс для родителей по проведению корrigирующей гимнастики «Вместе за здоровьем», интерактивный спектакль «На пыльных тропинках далёких планет» с участием родителей ДОУ. мастер-класс для родителей «Использование театральной деятельности в развитии речи дошкольников» МАДОУ №21. Презентацию опыта работы «День открытых дверей» – МБДОУ №27, «Привлечение родителей к обогащению ППРС в группе» и «Взаимодействие с родителями по реализации проектов» – детский сад «Ромашка». МАДОУ №3 продемонстрировали видеопрезентацию об опыте работы с родителями в квест-игре для воспитанников старшей группы и их родителей «ДЖУНГЛИВИЛЬ». Вниманию присутствующих были представлены стеновые доклады МАДОУ №3: опыт проведения НОД совместно с родителями «Учимся вместе!», «Литературная

гостиная» как знакомство и распространение опыта семейной традиции бердской детской поэтессы Л.М. Гульевой, «Создание РППС в группе» как опыт совместной творческой деятельности педагогов и родителей по созданию сенсорных дидактических игр для воспитанников 3-4 лет». Селина Т.М., научный руководитель, отметила высокое качество проведения мероприятия в МБДОУ №28, его актуальность в рамках реализации ФГОС ДО, опыт работы педагогов ДОУ №3, 21, 27, 28, «Ромашка», представивших практические наработки по использованию интерактивных форм работы с родителями. В качестве раздаточного материала присутствующим предложены буклеты. Педагоги ДОУ и старшие воспитатели отметили в отзывах интересные формы работы с родителями, практическое применение в ДОУ.

Организация работы с родителями, как одного из направлений ФГОС ДО, проводилась, в том числе, и через проведение вебинаров. **24.03.2016** организовано участие родителей ДОО, имеющих детей дошкольного возраста в вебинаре на тему «Трудности в отношениях со сверстниками: как помочь ребенку-дошкольнику подружиться с другими детьми». Присутствовали 32 представителя родительской общественности: 11 родителей из МБДОУ № 1 «Сибирячок», 6 – из МАДОУ №22 «Тополек», 2 – из МБДОУ №15 «Ручеек», 2 – из МБДОУ № 12 «Красная шапочка», 1 – из ДОУ № 2 «Дельфин», 4 представителя – МБУ ЦРО.

Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 28.10.2015 №375р «Об изучении деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2015 – 2016 учебном году» в первом полугодии продолжена работа по изучению деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году. Осуществлено посещение семи ДОУ в соответствии с графиком.

С **17.03.2016** по **28.03.2016** в соответствии с Планом работы Координационного совета по введению ФГОС ДО и с целью подготовки к Ярмарке педагогических идей в рамках 300-летия города Бердска, в ДОО проведен мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО требованиям ФГОС ДО. Результаты от ДОО получены, проведен сводный анализ РППС в ДОО методистом МБУ ЦРО Блиновой Н.А. Результаты были переданы в ОМС научному руководителю Селиной Т.М. для обобщения и сравнения и представлены на заседании Координационного совета 27.04.2016.

Итогом работы стажировочных площадок стало проведение Ярмарки педагогических идей, посвященной 300-летию города Бердска «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», которая состоялась **12.05.2016** в МБУ ЦРО. Впервые в нашем городе коллективы ДОУ приняли активное участие в таком ярком и насыщенном мероприятии, где смогли продемонстрировать свои

педагогические находки, идеи и достижения! Инициатор и организатор Ярмарки – Координационный совет по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории города Бердска. Цель проведения Ярмарки: выявление лучшего педагогического опыта в создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях для развития детей дошкольного возраста. На открытии присутствовали начальник отдела общего образования МКУ «УО и МП» А.В. Чекмазова, главный специалист МКУ «УО и МП» Е.В. Соколова, руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Т.М. Селина, методист МБУ ЦРО Н.А. Блинова, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОУ. Ярмарочные герои – два скомороха, в роли которых выступили музыкальные руководители МБДОУ №15 Япончинцева И.С. и МБДОУ №17 Рублевская И.А., и барышня – музыкальный руководитель МАДОУ №7 Барнашова Е.Г., спели авторские частушки, сочиненные по теме мероприятия, создав атмосферу праздника. В программе проведения Ярмарки в конференц-зале были представлены 19 видеопрезентаций и презентации о развивающей предметно-пространственной среде дошкольных образовательных организаций города Бердска, где педагоги продемонстрировали свои педагогические находки, идеи и достижения, провели мастер-классы, организовали выставки-презентации дидактических пособий, поделок и стеновых докладов. А свободное посещение и знакомство с материалами ярмарки «Ярмарочная карусель» позволило всем участникам показать и посмотреть все методические материалы и пособия, макеты и проекты, словом, все то, на что способны творческие, креативные и высокопрофессиональные педагоги-дошкольники. Хочется отметить неординарность, масштабность и своевременность проведения этого мероприятия. Педагоги и коллективы детских садов получили возможность для профессионального общения и обмена опытом. Это был первый опыт представления инновационных педагогических идей, попытка нового подхода к оценке достижений в практической деятельности педагогов ДОУ. Центр развития образования предоставил условия для того, чтобы авторские идеи и технологии были наглядно представлены, а их авторы смогли заявить о себе. В Ярмарке приняли участие 180 человек из 19 дошкольных образовательных организаций города. Участники Ярмарки получили сертификаты. По итогам мероприятия получены положительные отзывы от участников о высоком уровне проведения мероприятия, об интересной идее представления опыта работы. По словам Анкудиновой М.В., старшего воспитателя МБДОУ №9 «Теремок», «ярмарка оказалась щедрой на идеи! Она получилась интересной, насыщенной и, главное, полезной для работы ДОУ. Много уникальных открытий и ценных идей предложено на Ярмарке. Такое мероприятие может стать достойной традицией дошкольной педагогики города Бердска».

Для повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в проводимых мероприятиях муниципального уровня по вопросам введения ФГОС ДО реализовывался план городских открытых мероприятий для

педагогов ДОУ и методических объединений. В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОУ. Качественно подготовлено и проведено в первом полугодии 2016 года 8 мероприятий.

Так, 14.01.2016 в МАДОУ №26 «Кораблик» состоялось открытое областное мероприятие «Доброе сердце» в рамках взаимодействия Новосибирской областной библиотеки для слепых и слабовидящих с педагогами и узкими специалистами ДОО. Методист НОСБ провела с воспитанниками старшей подготовительной специализированной группы для детей с нарушением зрения интерактивное занятие «В кругу друзей», познакомила детей с тактильными, аудиовизуальными комплексами, созданными в НОСБ. Динамично простроенное занятие убедительно показало взаимосвязь всех элементов содержания, их последовательность, логичность, тактику достижений ребенка с четко отрефлексированным принципом отбора содержания. Библиограф НОСБ представила мультимедийную презентацию «Информационно-ресурсная поддержка специалистов ДОУ. Возможности взаимодействия», где подробно рассказала о формах и методах работы, об организации сотрудничества и использовании интернет-порталов, сайтов для обеспечения специализированной литературой для слабовидящих детей и организации выездных экскурсий.

25.03.2016 в МАДОУ №3 «Журавушка» прошла интегрированная открытая площадка с презентацией разностороннего опыта работы по различным направлениям внедрения ФГОС ДО «Вариативность подхода в осуществлении ФГОС ДО». Заведующий МАДОУ №3 Пономарева Л.А., и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Чернова О.В. открыли мероприятие презентацией о вариативных видах работы и культурных практиках, которые применяются педагогами МАДОУ №3 и раскрыты в основной образовательной программе ДОУ. В рамках работы площадки педагоги МАДОУ №3 представили открытые мероприятия. Мастер-класс «Игровые упражнения для голоса» с воспитанниками 5-6 лет показала музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Житинская Е.А. Открытый просмотр деятельности по физической культуре с воспитанниками 4-5 лет на тему «Формирование активности и творческой инициативы средних дошкольников в подвижных играх» показала инструктор по физической культуре Еремеева М.С. Культурную практику «Утренний сбор» с воспитанниками 5-6 и 6-7 лет провели воспитатель высшей квалификационной категории Денисова Е.М. и воспитатель первой квалификационной категории Бобровская О.В. Формирование исследовательского опыта по сюжету художественных произведений показала воспитатель высшей квалификационной категории Белянина В.И. НОД «Дидактическая кукла как мотиватор познавательной активности и самостоятельности воспитанников с ОВЗ в игровой деятельности» провела воспитатель высшей квалификационной категории Гусева Л.М. Учитель-логопед высшей квалификационной категории Сушко О.В. представила новый подход к

применению коллажной мнемотехники в сочетании с предметными картинками. В заключении педагоги поделились своими высказываниями на тему просмотров, отметили, что нового открыли для себя в работе с дошкольниками, что удивило в деятельности с воспитанниками, какие формы работы актуальны в рамках работы по ФГОС ДО. Были затронуты актуальные проблемы развития детей с ОВЗ и особенности взаимодействия с этой категорией дошкольников. На мероприятии присутствовало 36 педагогов ДОУ.

**29.03.2016** в МБДОУ №27 «Родничок» прошло заседание городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста на тему: «Сенсорное развитие детей 2-3 лет». В мероприятии приняли участие 25 педагогов. Воспитатели познакомились с опытом работы по сенсорному развитию детей 2-3 лет с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Ахадова Е.Г., воспитатель МБДОУ №27 показала НОД «ОО Познавательное развитие «Путешествие с колобком». Опыт своей работы по теме представили: Передкова В.А., воспитатель МБДОУ №9 по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста; Минакова С.Ю., воспитатель МБДОУ №1 по использованию дидактического пособия «Сенсорная юбка»; Стрельникова Л.М., воспитатель МБДОУ №1 по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Сенсорный коврик и куб»; Казакова С.В., воспитатель ЧДОУ №20 по использованию игр на подносах для сенсорного развития детей раннего возраста. Педагоги познакомились с развивающей предметно-пространственной средой группы раннего возраста и получили методические рекомендации по сенсорному развитию детей 2-3 лет.

**30.03.2016** в МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (дошкольное отделение «Пеликанчик») состоялся практический семинар «Развиваем пальчики, развиваем мозг» (техника айрис фолдинг) В мероприятии приняли участие 12 педагогов. Директор МБОУ СОШ №3 «Пеликан» Музыкина Л.В. рассказала о деятельности дошкольного отделения на базе школы. Толмачева В.Н., старший воспитатель представила презентацию на тему «Развиваем пальчики, развиваем мозг». Культурную практику «Веселые игры» по развитию мелкой моторики у детей 5-6 лет на основе игровой мотивации показала воспитатель Белокопытова Е.В. Мастер-класс «Айрис фолдинг» на развитие творческого потенциала, коммуникативной компетентности и профессионального самосознания педагога провела воспитатель первой квалификационной категории Марченко Г.Н. Педагоги познакомились с техникой айрис фолдинг – «радужным складыванием», приняли участие в изготовлении поделки в данной технике, подвели итоги.

**06.04.2016** в МБДОУ №15 «Ручеек» прошло городское мероприятие «День открытых дверей», в котором приняли участие 18 педагогов из ДОУ №2, 3, 4, 9, 12, 16, 19, 22, 28 и 25 родителей ДОУ №15 «Ручеек». Для педагогов были подготовлены 3 выставки: методических разработок педагогов ДОО, сказки о вечных ценностях, сочиненные детьми,

родителями и педагогами, а также творческие задания от родителей «Достоинства моего ребенка», «Достижения моего ребенка», «Портфолио», как формы способствующие развитию субъектности детей и поддержанию индивидуальности. Показана театрализованная сказка подготовленная детьми старшей группы, представлены 3 выступления педагогов. В ходе проведения мероприятия была интересно представлена система работы в ДОУ, предложено вниманию педагогов разнообразие практического материала по работе со сказкой с детьми дошкольного возраста.

**14.04.2016** в МАДОУ №4 состоялся круглый стол на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности». В работе круглого стола приняли участие 30 педагогов дошкольных образовательных организаций города. Модератор круглого стола – Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ. На круглом столе были обсуждены темы, касающиеся игры в дошкольном возрасте. В выступлении Большуновой Н.Я., доктора психологических наук, профессора кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ был сделан акцент на значимость сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников, на огромную роль взрослых в грамотном руководстве игровой деятельностью. Об изучении состояния сюжетно-ролевой игры с привлечением всех участников образовательных отношений, как первого этапа создания развивающего игрового пространства, рассказала Вострикова Г.Н., заместитель заведующего МАДОУ №4. В выступлении был представлен опыт работы МАДОУ №4 по использованию различных диагностических методик по изучению игрового образовательного пространства с привлечением педагогов, детей и их родителей. Схему управления сюжетно-ролевой игрой раскрыла Вострокнутова Н.А., старший воспитатель МБДОУ №19. В её выступлении представлена система работы МБДОУ №19 по управлению сюжетно-ролевой игрой. Показан видеоролик сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста. О приёмах руководства сюжетно-ролевыми играми детей 4-5 лет рассказала Литвинова Л. В., воспитатель МАДОУ №4. Воспитатель представила свой опыт работы по использованию различных приёмов руководства сюжетно-ролевой игры детей 4-5 лет, обусловленных возрастными особенностями среднего дошкольного возраста. Некоторые приёмы были продемонстрированы на видеороликах. О применении в своей работе комплексного подхода к организации сюжетно-ролевой игры с учётом возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей с ОВЗ» сказала воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Валиева Т.А. Воспитатель МАДОУ №25 «Рябинка» Петрова Л.Б. в своём выступлении обратила внимание на актуальность воспитания культуры гендерных взаимоотношений детей посредством сюжетно-ролевых игр и представила свой опыт работы по организации игровой деятельности и созданию развивающей среды с учётом гендерного подхода. Презентацию рабочей программы «Развитие игрового взаимодействия и навыков общения дошкольников со сверстниками через сюжетно-ролевую игру» представила

Марченко Т. Ю., воспитатель МБДОУ № 17 «Земляничка». Целью программы является: развитие игрового взаимодействия и навыков общения у дошкольников с помощью сюжетно-ролевой игры. Методологической основой программы являются личностно-ориентированный и деятельностный подходы. «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе обучения детей сюжетно-ролевым играм в рамках ФГОС ДО» стало темой выступления воспитателя МАДОУ № 22 «Тополек» Клепайло О. Ю. Воспитатель представила опыт работы по привлечению родителей к созданию предметной игровой среды в группе детского сада, к обогащению жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями об окружающей действительности, которые они могли бы применить в игре. Участниками круглого стола было высказано единое мнение, что сюжетно-ролевая игра была, есть и остаётся эффективным средством разностороннего развития детей дошкольного возраста и главная роль организации и руководства игрой принадлежит педагогу.

**21. 04. 2016** в соответствии с городским планом работы в МАДОУ №7 «Семицветик» состоялся день открытых дверей «Добро-это прекрасное в действии». Основная цель проведения мероприятия: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. О духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, задачах, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением в данном направлении, рассказала во вступительном слове заведующий Личманюк Е.И. О результатах и перспективах работы муниципальной инновационной площадки «Создание инновационной модели организации образовательного процесса по внедрению ФГОС ДО, обеспечивающей духовно-нравственное развитие дошкольников» рассказала старший воспитатель Откидышева Н.В. Приятным сюрпризом для присутствующих стало награждение семей победителей в конкурсе «Лучшая семья года МАДОУ №7 «Семицветик» 2016 года». Заведующий Личманюк Е.И. вручила родителям дипломы и памятные подарки. В рамках проведения дня открытых дверей были показаны открытые мероприятия с детьми, на которых присутствовали педагоги и родители. Так, воспитатели Шмойлова И.А., Богданович Н.А. показали мастер-класс «Веселые насекомые» (лепка из соленого теста). Воспитатели Крамар И.А., Ткаченко М.Н. – мастер-класс «Удивительное рядом» (опыты с пищевыми продуктами). Презентацию мини-музея ароматов провела воспитатель логопедической группы №6 Заварыкина Е.О. НОД в старшей группе по физическому развитию «Охотники за приключениями» показала инструктор по физической культуре Антропова И.Н. Присутствующие посмотрели два спектакля по произведениям В. Сутеева: спектакль «Кораблик» показали дети с ОВЗ группы №7 (воспитатели Игонина Л.Г., Карпова Вера Николаевна) и группы №8 (Давыдкина Н.В., Кочеткова Л.И., учитель-логопед Корсакова Т.Г., Салтовская Э.П., музыкальный руководитель Кучеренко О.И.) и спектакль «Яблоко» показали дети средней группы №11 (воспитатели Шмойлова И.А., Богданович Н.А., музыкальный руководитель Костылева

О.Ю.). По итогам проведения мероприятия отмечен высокий уровень подготовки, интересные находки педагогов, работа с родителями и детьми, важность духовно-нравственного воспитания детей.

**27.04. 2016** в МБДОУ №1 «Сибирячок» состоялся спортивный досуг по проектной деятельности «Русская банька» с воспитанниками группы комбинированной направленности (НОДА), совместно с родителями воспитанников. Присутствовали родители воспитанников в количестве 18 человек, воспитанники – 23, воспитатели из других ДОУ – 3 человека, 6 инструкторов по физической культуре, сотрудники ДОУ. Мероприятие провели инструктор по физической культуре Борк Татьяна Викторовна; музыкальный руководитель – Мосолова Майя Владимировна; воспитатели-Вохминцева Антонина Васильевна, Остапчук Ольга Викторовна. В спортивном зале были оформлены: выставка семейных фотогазет, выставка детских работ, представлены пословицы и поговорки о здоровом образе жизни. Данное мероприятие является итогом педагогического проекта по нетрадиционным методам физического развития и укрепления здоровья детей. Команда воспитанников «Печки-лавочки» и команда родителей «Березовые венички» соревновались в ловкости, умении быстро отгадывать загадки. Воспитанники рассказывали о пользе посещения бани для здоровья людей, из чего изготавливают веники для бани, отгадывали загадки про здоровый образ жизни, инсценировали стихотворения про баньку. Скоморох Егорка шутками и прибаутками подбадривал родителей и детей приглашая участвовать в конкурсах и соревнованиях. Встреча команд прошла в жаркой, веселой, дружелюбной обстановке. Мероприятие закончилось чаепитием из русского самовара и сладкими пирогами.

**29.04.2016 г.** в МБДОУ №9 состоялся городской семинар-практикум «Интеграция в педагогическом процессе». Проведенные мероприятия были направлены на решение проблем, связанных с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На мероприятии присутствовало 39 человек, из них 29 педагогов и 10 родителей. С приветственным словом выступила заведующий МБДОУ №9 «Теремок» Бирюкова И.И. Презентацию «Интеграция в педагогическом процессе ДОУ» представила старший воспитатель Анкудинова М.В. Интегрированное занятие «Космическое путешествие» показали Лаптева Н.А. воспитатель и Зидляева В.Г., учитель-логопед. Интегрированное занятие «Животные жарких стран» Ядрышникова С.Ю., воспитатель и Молчанова Н.Б., учитель-логопед. Интегрированное занятие «Тренировка дайверов» в старшей группе №2 «Улыбка» - Володина О.Г., воспитатель и Родак О.Ю., инструктор по плаванию. Итогом стало интегрированное занятие «Нужна ли песня на войне?», которое показали воспитатель Гамова Е.И., музыкальный руководитель Петренко Е.В., воспитатель по ИЗО деятельности Торошина С.В.. Проведенные мероприятия способствовали повышению качества дошкольного образования, поддержке разнообразия детства, реализации образовательной программы дошкольного образования.

## ФГОС НОО.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО в течение года осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение изменений в нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО;
- проведение семинаров о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ;
- участие в семинарах школ города по вопросам реализации ФГОС НОО.

Внедрение образовательных стандартов нового поколения напрямую зависит от знания и понимания учителями концептуальных и стратегических положений ФГОС.

Таким образом, с целью повышения теоретического и практического осмысливания идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования среди учителей начальных классов.

В рамках методического сопровождения ФГОС НОО в течение первого полугодия 2016 года были организованы и проведены 5 обучающих и практических семинаров:

- 19.01.2016 – городской семинар «Требования к современному уроку в условиях ФГОС НОО»;
- 26.01.2016 – городской семинар «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности начальной школы»;
- 11.02.2016 – межрайонный семинар «Развитие проектного подхода в образовательной организации с целью достижения высокого уровня качества образования»;
- 25.02.2016 – практический семинар «Проектная деятельность как условие развития образовательных компетентностей учащихся в контексте ФГОС НОО»;
- 20.03.2016 – межрайонный семинар «Деятельностный подход в обучении как основа качества образования»;
- 04.05.2016 – семинар «Дни православной культуры в рамках Дней славянской письменности и культуры: актуальность, опыт, перспективы».

Практическая направленность семинаров позволяет учителям начальных классов посетить большое количество открытых уроков с последующим подробным анализом уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данная форма работы вызывает большой интерес со стороны преподавателей, отсюда большое количество участников практико-ориентированных семинаров – более 300 учителей начальных классов

В течение первого полугодия 2016 года была организована работа по участию учителей начальных классов в 1 региональной, 2 областных научно-практических конференциях, 7 семинарах и на базе НИПКиПРО, ОблЦИТ, НГУ и областной методической службы г. Новосибирска. Количество участников составило 58 учителей начальных классов.

В течение полугодия для учителей начальных классов проведено более 200 консультаций по темам:

- методические рекомендации о внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО;
- методические рекомендации по подготовке и проведению мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся, проведению Всероссийских проверочных работ в 4-х классах;
- методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам;
- методические рекомендации по проведению комплексной работы обучающихся 1-х классов;
- методические рекомендации по проведению итогового мониторинга обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике;
- методические рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.

ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году:

- с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе областных образовательных организаций;
- откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2015-2017 гг.;
- подведены итоги работы по сопровождению педагогов по введению ФГОС ООО в ОО (в рамках плана работы ОМС);
- составлен отчёт за 2015 год, направлен в областную методическую службу;
- проведён мониторинг готовности 9 общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО с 01.09.2015 года;
- проведены мониторинги метапредметных УУД в 5-х классах (сентябрь 2015, май 2016), результаты направлены в личные кабинеты ОО.

С 01.09.2015 100% 5 классов основного уровня образования реализуют ФГОС; в 6-8 классах 4-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №13) продолжается «пилотное» введение и реализация ФГОС ООО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПК и ПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

## **2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО**

В первом полугодии 2016 года продолжена работа городских методических объединений педагогов ДОУ по направлениям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», МО музыкальных руководителей и МО воспитателей групп раннего возраста. За этот период проведено 5 методических объединений, из них:

1 – заседание методического объединения музыкальных руководителей детских садов города (руководитель МО Майтак Л.М.) прошло **16.02.2016** в МБДОУ №17 «Земляничка». Обсуждались вопросы совместной работы музыкальных руководителей и воспитателей по развитию детской инициативы дошкольников как важнейшего условия реализации ФГОС ДО. Опыт своей работы представили музыкальные руководители из МАДОУ №25 «Рябинка» Титова Е.М. – по теме «Русская сказка с нами всегда» и МБДОУ №19 «Шустрик» Заставенко М.М. по теме «Формирование средствами музыки и ритмических движений эмоционально-коммуникативных умений и качеств личности дошкольников». Мастер-классы провели музыкальные руководители МАДОУ №3 «Журавушка» Моисеева Е.А. – «Роль игры в художественно-эстетическом развитии дошкольников», МБОУ СОШ №4 структурное подразделение детский сад «Ромашка» Левашова О.В. «Совместная работа воспитателей и музыкального руководителя на примере проведения «Масленицы». Реализацию интегрированного подхода к образовательному процессу в ДОУ показала музыкальный руководитель МБДОУ №17 «Земляничка» Рублевская И.А. и воспитатели Сираева Е.А. и Антоненчик О.В. на музыкальном развлечении «День рождения бабы Яги», которое прошло в подготовительной группе. Присутствовало 16 педагогов.

1 – методическое объединение по направлению «Физическое развитие» состоялось **18.02.2016** в МАДОУ №15 «Ручеек» по теме «Обогащение двигательного опыта дошкольников на занятиях по физическому развитию». Присутствовал 21 человек. На МО был представлен опыт работы инструкторов по физической культуре детских садов города. Спортивный праздник и родителями, посвященный Дню защитника Отечества, провела Хачко С. Н., МБДОУ №15 «Ручеек» и показала презентацию проекта «Со спортом дружить – здоровым быть!»; презентацию из опыта работы «Авторские спортивные игры по плаванию» представила Благодаренко Г. В., инструктор по плаванию МБДОУ №28 «Огонек»; видеопросмотр «Стрейчинг на физкультурных занятиях» – инструктор по физической культуре Лапина С.В., МБДОУ №17 «Земляничка»; презентацию из опыта работы «Профилактика нарушений осанки в процессе образовательной деятельности по физической культуре» – Ваганова Е.В., инструктор по физической культуре МАДОУ №21 «Искорка»; презентацию из опыта работы «Здоровьесбережение дошкольников через подвижные игры» представила Сосункаева С.С., инструктор по физической культуре МАДОУ №25 «Рябинка».

1 – заседание методического объединения воспитателей групп раннего возраста на тему: «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» **29.03.2016** г. в МБДОУ № 27 «Родничок». Присутствовало 25 педагогов. Воспитатели познакомились с опытом работы по сенсорному развитию детей 2-3 лет с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Ахадова Е. Г., воспитатель МБДОУ № 27 показала НОД «ОО Познавательное развитие «Путешествие с колобком». Опыт своей работы по теме представили: Передкова В. А.,

воспитатель МБДОУ № 9 «Формирование познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста»; Минакова С. Ю., воспитатель МБДОУ №1 «Использование дидактического пособия «Сенсорная юбка»; Стрельникова Л. М., воспитатель МБДОУ № 1 «Создание развивающей предметно-пространственной среды: сенсорный коврик и куб»; Казакова С. В., воспитатель ЧДОУ № 20 «Использование игр на подносах для сенсорного развития детей раннего возраста». Педагоги получили буклеты с методическими рекомендациями по сенсорному развитию детей 2-3 лет.

1 – городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию состоялось **29.03.2016** в МБДОУ №1«Сибирячок». В работе МО приняло участие 29 педагогов. Воспитатель по изобразительной деятельности МАДОУ №25 «Рябинка» Елена Леонидовна Ливинская представила опыт работы по направлению «Развитие речи детей посредством декоративно-прикладного искусства», рассказав о важности использования народного декоративно-прикладного искусства, предложила коллегам наглядное пособие по использованию в работе «Мнемотаблицы по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством». Музыкальный руководитель Мосолова Майя Владимировна и воспитатель Ермолаева С.В. МБДОУ №1 «Сибирячок» представили опыт работы по проектной деятельности с воспитанниками среднего возраста «Мы рисуем музыку» по произведениям П.И. Чайковского «Детский альбом», рассказали об искусстве, как важном компоненте духовной культуры. Воспитатель по изобразительной деятельности МБДОУ №28 «Огонек» А.С. Тормышова поделилась опытом работы по «Использование элементов мультипедагогики в ДОО». Анна Сергеевна познакомила педагогов с детской анимацией, как инструментом педагогического процесса и формой детского художественного творчества, показала наглядный пример использования элементов анимации в образовательном процессе. Каждый участник методического объединения получил памятку, оформленную в буклете, по использованию мультипедагогики в ДОО. Воспитатель по изобразительной деятельности МАДОУ №16 «Белочка» О.Н. Золотухина познакомила участников методического объединения с использованием алгоритмических схем при организации изобразительной деятельности дошкольников. Применение приема сказочного повествования с необычными превращениями геометрических фигур в новые неожиданные образы способствует освоению технических навыков, формообразующих движений и создает атмосферу волшебства и неожиданных открытий. Для участников методического объединения оформлены буклеты с методическими рекомендациями: как правильно работать с алгоритмическими схемами в педагогическом процессе. Созданная педагогами развивающая предметно-пространственная среда способствует стимулированию речевой активности детей, формированию у них эмоционального отклика. Мастер-класс по оформлению музыкального зала к 8 марта, изготовлению различных поделок с использованием техники «Бумажная лоза» показали

музыкальный руководитель Моор Н. А. и воспитатель Остапчук О.В. МБДОУ №1 «Сибирячок». Алгоритм работы в данной технике представлен для коллег в буклете.

1 – совместное заседание педагогов методических объединений музыкальных руководителей и воспитателей по изобразительной деятельности (руководитель МО Майтак Л.М.) на тему «Реализация интегративного подхода в творческих видах деятельности» **28.04.2016** в МАДОУ ЦРР №16 «Белочка». Присутствовали 21 педагог из детских садов №№ 1,3,4,17,22,12,25. Руководитель МО Майтак Л.М. сказала об актуальности интегративного подхода в работе узких специалистов детского сада. Музыкальный руководитель МАДОУ №3 Житинская Е.А. рассказала о здоровьесберегающих технологиях в художественно-эстетическом развитии дошкольников; опытом работы по логоритмике на примере сказки «Заюшкина избушка» поделилась музыкальный руководитель МАДОУ №25 Павлова Е.В.; Черногузова Г.В. (МБДОУ №12) показала нетрадиционные методы театрализованной деятельности как средство интеграции образовательных областей; стендовый доклад по эстетическому воспитанию детей средствами музыки представила Акулина Н.Н. (МАДОУ №21); реализацию интегративного подхода через показ детского музыкального спектакля «Муха-Цокотуха» продемонстрировали музыкальный руководитель Василенко И.И. и хореограф Костюк Г.А. МАДОУ ЦРР №16. Итоги работы подвела руководитель МО художественно-эстетического направления Фёдорова Н.А.

Обобщая проделанную работу все методических объединений, можно сделать следующий вывод: повысилась эффективность работы и активность педагогов в участии в мероприятиях, по-прежнему, высока востребованность МО, наметилась положительная динамика роста профессионального уровня, стремление педагогов к творчеству. Все это нашло отражение на Ярмарке педагогических идей.

На следующий 2016-2017 учебный год работа методических объединений по четырем направлениям деятельности будет продолжена, дополнительно планируется организация работы методического объединения учителей-логопедов и дефектологов в соответствии с запросом педагогов.

Важным направлением деятельности является работа с кадрами. С целью повышения эффективности деятельности ДОО и содействия профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ДО проведено консультаций – 440, в т.ч. по:

- по мониторингу РППС в соответствии с ФГОС ДО в ДОО;
- по подготовке к Ярмарке педагогических идей;
- по проведению ГорМО;
- по проведению городских мероприятий ДОО;

- по разработке тем ФГОС ДО;
- по конкурсу «Воспитатель года -2016»;
- по курсовой переподготовке педагогов и курсовой подготовке педагогов в НИПКиПРО;
- по анкетированию родителей;
- по проведению самообследования ДОО и др.

Таким образом, необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального образовательного стандарта, направить усилия на повышение квалификации педагогических работников ДОУ, работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО.

В течение первого полугодия 2016 года проведено 11 заседаний учителей Гор МО начальных классов, все с практической направленностью:

№ п/п	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара	Круглые столы
1	Гор МО руководителей школьных методических объединений	Методист МБУ ЦРО Якунина В.Н.	3	2	1
2	Гор МО учителей первых классов	Обрывко М.В., учитель начальных классов МАОУ «Лицей №»	2	1 практических семинаров (открытые уроки)	1
3	Гор МО учителей вторых классов	Кузеванова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1	2	1 практических семинаров (открытые уроки)	1
4	Гор МО учителей третьих классов	Фарафонтова Е.В., учитель начальных классов МАОУ «Экономический лицей»	2	1 практических семинаров (открытые уроки)	1
5	Гор МО учителей	Мазунина Е.А., учитель	2	1 практических семинаров	1

	четвертых классов	начальных классов МАОУ «Лицей №7»		(открытые уроки)	
--	-------------------	--------------------------------------	--	------------------	--

Задачи деятельности городских МО учителей начальных классов:

- методическое сопровождение учителя в образовательном процессе с учетом требований ФГОС НОО;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи учителю по всем вопросам обучения и воспитания в период подготовки к аттестации межаттестационный и межкурсовой периоды на основе изучения запросов образовательных учреждений;
- оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- прогнозирование и планирование повышения квалификации;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание базы данных о современных учебно-методических материалах, осуществление информационно-библиографической деятельности.

В течение 2016 года на базе МБУ ЦРО работало 15 Гор МО учителей-предметников.

Всего за истекший период проведено 56 заседаний Гор МО учителей-предметников. На заседаниях Гор МО учителей-предметников приняли участие 740 педагогов ОО.

Данные по работе Гор МО учителей-предметников по итогам 2015-2016 года приведены в таблице.

№ п/п	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний
1	Гор МО учителей физики	Красовская Е.И., учитель физики МБОУ СОШ № 5	4
2	Гор МО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей № 6»	4
3	Гор МО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	4
4	Гор МО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии	4

		МБОУ СОШ № 5	
5	Гор МО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Овчинникова М.М., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6»	5
6	Гор МО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	4
7	Гор МО учителей технологии	Ярусова Л.С. учитель технологии МБОУ СОШ № 1	4
8	Гор МО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 8	4
10	Гор МО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 13	4
11	Гор МО учителей ОБЖ	Некрасов А.В., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 11	4
12	Гор МО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	5
13	Гор МО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4	4
14	ГорМО психологов и социальных педагогов	Евтеева И.Г., методист МБУ ЦРО	4
15	ГорМо школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А., методист МБУ ЦРО	8
	Итого:		64

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу Гор МО по следующим направлениям:

- 1) содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни;
- 2) совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов;
- 3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО;

- 4) стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий;
- 5) организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска, в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в первой половине 2016 года была в основном направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи школьным библиотекарям:

1) открытость деятельности школьного библиотекаря,

2) обмен опытом (интересные идеи, подходы в работе, в соответствии с ФГОС);

3) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций города Бердска.

2. Повышение квалификации школьных библиотекарей:

1) внедрение в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий;

2) разъяснение проблемных вопросов по аттестации педагога-библиотекаря и школьных библиотекарей.

В течение первой половины 2016 года состоялось 4 заседания Гор МО школьных библиотекарей в разных формах: городской методический семинар, мастер-класс.

Данные по работе Гор МО по итогам первого полугодия 2016 года приведены в таблице.

№ п./п.	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара, круглого стола	Мастер - классы
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	4	3	1
	Итого:		4	3	1

Все заседания были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций города Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МБУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

В марте и апреле 2016 года в рамках межведомственного взаимодействия МБУ ЦРО, ЦБС города Бердска и Центральной детской библиотекой состоялись:

– городской семинар, посвященный истории возникновения и развития города Бердска, для библиотекарей города и школьных библиотекарей (с раздаточным материалом для организации работы в своих организациях, в рамках празднования 300-летия города Бердска); в мероприятии приняли участие 17 библиотекарей, в том числе 8 школьных библиотекарей и методист МБУ ЦРО;

– лекция «Детская литература: события, авторы, тенденции»; лекцию читала Евгения Александровна Шафферт, аспирант кафедры семиотики факультета журналистики НГУ, литературный критик, член экспертного совета литературного конкурса «Книгуру»; в мероприятии также принимала участие Ирина Всеволодовна Высоцкая, доктор филологических наук, доцент кафедры семиотики факультета журналистики НГУ; слушателями лекции были методист МБУ ЦРО, библиотекари школ города и библиотекари ЦБС.

Организовано участие школьных библиотекарей в работе областного вебинара «Беспроводная школа. Технологии для образования. Электронная библиотека в школе: типовое решение», который проводил ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ». Сертификаты участника вебинара получили школьные библиотекари МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №8, МАОУ «Экономический лицей» и методист МБУ ЦРО.

В феврале 2016 года Областной методической службой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (руководитель Волчек М.Г.) были разработаны платные курсы повышения квалификации, отвечающие вопросам современного образования для школьных библиотекарей. Данная информация доведена до школьных библиотекарей и администрации образовательных организаций, но в связи с финансовыми затруднениями в школах группа не была сформирована.

С декабря 2015 года методист Пыхтеева Л.А. осуществляла координацию и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой в 2016-2017 учебном году.

Все документы и материалы по закупке учебников и учебных пособий размещены на странице сайта МБУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам» и в ленте «Новости».

На 2016 год цели деятельности ГорМО определяется, как:

1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;

2) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленной цели в 2016 году Гор МО будет решать следующие задачи:

1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;

2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);

3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования города Бердска.

По итогам работы Гор МО в первом полугодии 2016 года необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активно участвовавшие в работе Гор МО (МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №1) и высокую продуктивность их деятельности.

На первое полугодие 2016 года подписка составила 22 наименования на 42 210, 84 рублей. Сокращение наименований подписных изданий обусловлено перераспределением финансовых потоков на другие нужды организации. На данный момент как таковой библиотеки МБУ ЦРО не существует, она представляет собой разрозненно стоящие в разных кабинетах стеллажи с журналами и методическими пособиями. Но, несмотря на это, обеспечивается доступ методистов, учителей и библиотекарей г. Бердска к журналам и методическим пособиям. За отчетный период во временное пользование выдано 133 журнала, 31 отсканированный документ отправлен школьным библиотекарям и руководителям школьных музеев в работу. Информация о подписных изданиях МБУ ЦРО и выписываемые издания образовательными организациями на первое полугодие 2016 года, были выставлена на сайте МУ ЦРО в разделе «Библиотека» на странице «Периодика».

Методисты МБУ ЦРО активно пользуются сайтом МБУ ЦРО для доведения информации до административного состава школ, педагогов, школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев.

Для достижения цели оперативного и полного информирования:

– проведен анализ сайтов ОО города Новосибирска по работе школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев;

– отработаны материалы, размещенные во вкладке «Школьным библиотекарям» на сайте МБУ ЦРО (устаревшая версия) и подготовлены документы для новой версии сайта,

- продолжена работа по совместному проекту МБУ ЦРО и газетой «Бердские новости» – «Образование с газетой «Бердские новости» (за отчетный период получено, отработано и выставлено 46 и 41 соответственно);
- систематически выставлялась информация о проведенных мероприятиях на страницах сайта МБУ ЦРО.

#### Курирование руководителей школьных музеев.

На начало 2015-2016 учебного года произошло сокращение школьных музеев (уволилась руководитель школьного музея МАОУ СОШ №4, изменилась функциональная нагрузка руководителей школьных музеев МБОУ СОШ №2, ГБОУ НСОККШИ «ККК им. Героя РФ О. Куюнова») таким образом, в системе образования города Бердска осталось три школьных музея: МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, Музей природы МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность».

Несмотря на данные изменения за отчетный период проводилась следующая работа:

1) организована работа по участию руководителей школьных музеев и заинтересованных лиц в XII Межрегиональной научно-практической конференции по музейной педагогике и музееведению «Развитие музейной педагогики в образовательном пространстве Новосибирской области» (25-26.02.2016). Участие приняли: руководители школьных музеев МБОУ СОШ №2, 13 и 5 методистов и педагогов МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»; руководитель школьного музея МБОУ СОШ №13 (Парфенов А.А.) и методисты ДОД ДООЦТ «Юность» Смирных М.Р. и Буряк Ж.В. выступили с докладами по теме конференции, презентовали 2 стендовых доклада и 4 статьи подали для публикации в сборник конференции.

2) проведено рабочие совещания с руководителями школьных музеев по участию в областном интермузейном проекте « МУЗЕЙ ON-LINE» (приказ МКУ «УОиМП» от 26.10.15 № 367р); по итогам работы рабочего совещания и телефонных переговоров с руководителями школьных музеев в конкурсе приняли участие МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ №13 (конкурсные материалы были переданы в ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества», все участники проекта получили сертификат участника);

3) организовано участие ОО города Бердска в работе круглого стола «Роль музейной педагогики в профессиональном самоопределении обучающихся», в рамках образовательной ярмарки «УчСиб – 2016»; участие приняли 2 педагога МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность» и методист МБУ ЦРО.

В марте 2016 года музей МБОУ СОШ №1 в результате переговоров с администрацией школы, после систематизации и отбора экспонатов передан в ГИХМ города Бердска, с целью сохранения музейных экспонатов и их дальнейшего использования в работе выставок (предварительная работа была организована в апреле 2015 года).

С целью знакомства педагогического сообщества и родительской общественности со страницами истории города Бердска и семейным альбомом семьи Гороховых, в рамках 300-летия города Бердска, муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развитие образования» города Бердска и Бердский историко-художественный музей, музеи образовательных организаций города Бердска подготовили совместный проект: выставку «Семейные альбомы», «Гороховы».

Передвижная выставка состоит из редких фотографий, отражающих интересные моменты жизни и деятельности В.А. Горохова и членов его семьи.

Кроме этого в актовом зале оформлена выставка «Из века прошлого...в помощь учителю», где представлено 37 экспонатов – сборники статей, методические пособия, грампластинки в помощь учителю, учебники и хрестоматии для учащихся с 40-х по 80-е годы прошлого века.

За первое полугодие 2016 года с выставками познакомились 1406 человек – методисты МБУ ЦРО и специалисты МКУ «УО и МП», руководители ОО, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты и старшие воспитатели ДОУ, воспитатели ДОУ, психологи, педагоги дополнительного образования, родители.

В рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов в период с января по июнь 2016 года были организованы и проведены мероприятия направленные на решение поставленных задач.

Для решения первой задачи «Создание единой системы социально-психологического сопровождения образовательных организаций» в течение указанного периода велась организационная работа по вопросам формирования единого банка диагностического обследования обучающихся и воспитанников ОО по таким направлениям как: готовность выпускников ДОУ к обучению в школе, адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям образования, профдиагностика обучающихся 9-х, 11-х классов.

Решению второй задачи «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций» способствовало сотрудничество с факультетами психологии Новосибирского государственного педагогического университета и Новосибирского государственного университета.

В рамках сотрудничества с НГПУ для педагогов-психологов ОО города Бердска были организованы курсы повышения квалификации по теме «Арт-технологии в работе педагога-психолога». В итоге 16 педагогов-психологов получили удостоверение о повышении квалификации государственного образца на 72 часа.

В рамках сотрудничества с факультетом психологии НГУ педагоги-психологи посетили курс лекций по теме «Коррекция нежелательного поведения». Лекции читали преподаватели факультета психологии НГУ а также специалисты Autism Partnership Ивен Чен – является сертифицированным поведенческим аналитиком (BCBA) и членом международной ассоциации поведенческого анализа (ABA), Лай Кан Вон имеет степень магистра прикладного анализа поведения и является сертифицированным поведенческим аналитиком (BCBA).

Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в олимпиаде по психологии, организаторами которой являются специалисты ФП НГУ. В первом отборочном туре олимпиады приняли участие 82 обучающихся ОО города Бердска, из них 10 участников прошли во второй (финальный) тур олимпиады.

В первые в 2015-2016 учебном году обучающиеся 9-11-х классов смогли организовано посещать занятия в Школе психологии факультета психологии НГУ (27 человек). По окончании обучения ребята получили сертификаты.

В рамках осуществления профориентационного сопровождения обучающихся было организовано сотрудничество с Государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры». Педагог-психолог И.Г. Евтеева приняла участие в работе круглого стола «Профориентация как основа планирования будущей профессиональной траектории» и представила опыт профориентационной работы в рамках общеобразовательного учреждения.

В ходе переговоров с руководителем ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» были запланированы курсы повышения квалификации для педагогов-психологов ОО города на ноябрь-декабрь 2016 года по теме «Основы профориентационной работы» на 72 часа.

Для решения задачи «Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов-психологов образования» и в рамках сотрудничества с ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» педагоги-психологи приняли участие в конкурсе «Ярмарка психолого-педагогических программ» и «Ярмарка идей».

В марте 2016 года для педагогов-психологов был организован и проведен круглый стол «Профориентационная деятельность в работе педагога-психолога ДОУ и СОШ». В работе круглого стола приняли участие 20 педагогов-психологов ОО города. Для них был представлен опыт профориентационной работы на всех ступенях образования – от дошкольного до профессионального.

В апреле 2016 года для педагогов-психологов был организован и проведен практический семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», в котором приняли участие 26 педагогов-психологов.

12.05.2016 педагоги-психологи впервые выступили модераторами круглого стола в рамках XIV городской конференции «Разумное, доброе, вечное...».

25.05.2016 на базе Бердского политехнического колледжа прошел семинар для специалистов, ответственных за оказание ситуационной помощи гражданам с инвалидностью. В семинаре приняли участие 65 сотрудников из 9 профессионально-технических учебных заведений Новосибирска, Бердска, Искитима, Маслянинского, Ордынского и Черепановского районов.

Семинар был организован совместно со специалистами Министерства труда Новосибирской области, ГБОУ ПО «Бердский политехнический колледж», Всероссийского общества инвалидов, специалистов образовательных организаций города.

На семинаре выступили с докладами практического характера:

– Клинникова Зоя Степановна, педагог-психолог МАДОУ №7 «Семицветик» – «Этика общения с людьми с инвалидностью»;

– Трегубенко Мира Вячеславовна, руководитель службы ППМСП МБОУ ДО «Перспектива» – «Особенности общения с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

– Тихонова Татьяна Владимировна, педагог-сурдолог МБОУ ДО «Перспектива» – «Общие рекомендации и их практическое применение при работе с людьми с нарушением слуха».

Педагоги-психологи Евтеева Ирина Геннадьевна (МБОУ СОШ №2 «Спектр») и Овчинникова Юлия Владимировна (МАОУ «Лицей №7») провели тренинговое занятие по теме «Профилактика и способы решения конфликтных ситуаций».

В рамках осуществления преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями 03.06.2016 была организована передача карт готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

В течение выше указанного периода для педагогов-психологов были проведены консультации по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В рамках оказания практической помощи педагогам-психологам по вопросам подготовки к аттестации в межаттестационный и межкурсовый периоды был проведен анализ работы и подготовлены отзывы о деятельности 4-х педагогов-психологов для предоставления документации в областную аттестационную комиссию.

Таким образом, работа ГорМО педагогов-психологов в течение 1 полугодия 2016 года строилась согласно поставленным задачам.

В целях оптимизации условий организации методической работы образовательных организаций, обеспечения информационно-методической поддержки управления качеством образования муниципальной системы образования города Бердска в октябре 2015 года создан городской методический совет.

Городской методический совет (далее – ГМС) – орган профессионального общественного управления, создающийся с целью координации развития методической деятельности в системе образования г. Бердска. ГМС является коллегиальным органом, в состав которого входят представители муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования»,

педагогические работники (в т.ч. руководящие работники) образовательных организаций, занимающиеся методической работой. В состав ГМС входят 25 человек, в том числе председатель, секретарь, члены совета; представители учреждений культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики (по согласованию).

В первом полугодии 2016 года проведено 2 заседания ГМС.

**12.01.2016** состоялось второе заседание ГМС. На заседании присутствовали руководители городских методических объединений учителей-предметников, директор и методисты МБУ ЦРО, начальник отдела образования и главный специалист МКУ «УО и МП», руководитель отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб Волчек М.Г. На заседании рассматривались вопросы:

- 1) реализация целей и задач ГорМО в условиях выполнения требования ФГОС ООО;
- 2) проблемы реализации ФГОС ООО;
- 3) степень участия педагогов в деятельности ГорМО;
- 4) система наставничества молодых педагогов в деятельности ГорМО;
- 5) оценка уровня методического сопровождения МБУ ЦРО муниципальной системы образования.

По итогам работы ГМС принято решение:

- 1) организовать курсовую подготовку на базе МБУ ЦРО руководителей ГорМО учителей-предметников «Деятельность учителя-предметника при реализации ООП ООО» в объеме 36 часов;
- 2) возобновить взаимопосещение уроков учителями предметниками и учителями начальных классов с целью преемственности реализации ФГОС;
- 3) активизировать посещение городских методических объединений учителями-предметниками.

**30.03.2016** состоялось очередное заседание ГМС. В работе методического Совета приняли участие 11 руководителей ГорМО, руководитель МБУ ЦРО и 5 методистов МБУ ЦРО. На заседании ГМС обсуждались следующие вопросы:

- 1) инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС;
- 2) особенности проведения ГИА 2016 года, изменения в КИМ ГИА-9 и ГИА-11;
- 3) участие руководителей школьных методических объединений и педагогов-предметников ОО в заседаниях ГорМО в 2015-2016 учебном году;
- 4) организация работы руководителей ГорМО на 2016-2017 учебный год;
- 5) об участии в мероприятиях для обучающихся, проводимых в апреле-мае 2016 года;

6) подготовка олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

Все участники активно обсуждали вопросы повестки дня и предлагали конструктивные предложения по решению данных вопросов. Выводы.

1. Систематизировать инновационную работу педагогов в условиях реализации ФГОС в рамках Гор МО; активнее принимать участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции педагогических работников. Издание сборника инновационных практик педагогов г. Бердска.

2. Активизировать участие выпускников 9 и 11 классов в написании пробных экзаменов на специализированных сайтах государственной итоговой аттестации.

3. Направлять протоколы заседания Гор МО в течение 2 рабочих дней с целью проведения в ОО анализа участия руководителей школьных методических объединений и педагогов-предметников ОО в заседаниях Гор МО в 2015-2016 учебном году.

4. Утвердить график сдачи планов работы Гор МО на 2016-2017 учебный год, отчётов о проделанной работе Гор МО за 2015-2016 учебный год в срок до 16 мая. Запланировать проведение Гор МО в 2016-2017 учебном году 1 раз в четверть.

5. Принять участие в НПК «Учение с увлечением», ГК «Разумное, доброе, вечное...», ГФ «Весенняя капель», ГД «Право голоса», ГК «Знатоки географии».

6. Использовать опыт работы ИМЦ Ленинского района г. Новосибирска, г. Москвы, Искитима в подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

### **Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с детьми**

Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 15.03.2016 №0066-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и мониторинге эффективности их реализации», с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2016 года, разработаны, организованы и проведены:

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей;
- 22.03.2016 – городской семинар для организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (на базе ДОЛ им. В. Дубинина), на котором были обсуждены формы и содержание программ ЛДП, критерии мониторинга ЛДП ( проведен специалистами МБОУ ДОД ГЦДТ, МБУ ЦРО, ДОЛ им. В. Дубинина);
- 18.04.2016 – 21.04.2016 – экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей (на экспертизу было представлено 26 программ из 14 общеобразовательных организаций, 3 организаций дополнительного образования, НОУ «Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского», МБУ ДО ДЮСШ «Восток», МБОУ ДОД ДЮСШ);
- 14.06.2016 – 15.06.2016 – мониторинг качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей; аналитическая справка с выводами по итогам проведения мониторинга качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей будет представлена в МКУ «УО и МП» в срок до 01.09.2016.

Для учителей и обучающихся начальных классов в течение года были организованы (или созданы условия для участия) в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (город, область, регион)	Участники
1.	Городские предметные олимпиады обучающихся 4 классов	городской	176 обучающихся 4-х классов из всех ОО города
2.	Межрайонный фестиваль научно-практических работ среди обучающихся 3-4 классов	межрайонный	26 работ представлено обучающимися МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7»

3.	«Единый диктант» в рамках Международного Дня Грамотности.	городской	41 обучающийся из всех ОО (победителями стали 18 обучающихся)
4.	Интеллектуальный турнир среди обучающихся 3-х классов ОО	городской	105 обучающихся из ОО (кроме НОО «Экология и Диалектика»)
5.	Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	По итогам городского этапа 1 видеоурок направлен на областной этап	По итогам областного этапа учитель МБОУ СОШ №12 Ушакова Т.А. заняла 3 место в номинации «Интегрированный урок»

В течение 2015-2016 ученого года педагогами ГорМО основного общего и среднего общего образования проведено 17 (14 городских и 3 региональных) мероприятий.

ГорМО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников (учителя/обучающиеся)
ОО «Искусство»	IV городская игра-викторина по искусству «Природы чудный лик...»	МБОУ СОШ № 8	17/70
	IX городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель – 2016» «Сибирский край – земля моя!»	МБОУ СОШ № 8	48/313
География	Городской конкурс знатоков географии	МБОУ СОШ № 5	15/70
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МБОУ СОШ № 13	15/60
Иностранный язык	Турнир по английскому языку «Алфавит»	МБОУ СОШ № 8	26/72
	Фестиваль зарубежной культуры	МБОУ СОШ № 8	24/54

	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Лондон» (9-11 классы)	МБОУ СОШ № 8	15/65
	Областной фестиваль по творчеству Киплинга	МБОУ СОШ №8	15/65
Химия	Городской турнир юных химиков «Посвящение в химики»	МБОУ СОШ № 13	12/48
История	Городские дебаты среди 8-ых – 11-ых классов «Право голоса» (финал)	МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	12/36
	Городские дебаты «Право голоса»	МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	14/65
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики»	МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7»	10/48
	Фестиваль видеороликов «Здоровая нация»	МБОУ СОШ №8	12/35
Физика	Межрайонный конкурс по физике «Бердская открытая школа «Турнир юных физиков»	МАОУ «Лицей №6»	18/66
Физическая культура	Малые олимпийские игры	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	13/90
Биология	Городской турнир юных биологов (7-11 классы)	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	22/75
Математика	Интеллектуальная игра «Математический коктейль» (5 классы)	МБОУ СОШ №8	25/75
Итого			313/1307

**5.04.2016** в МАОУ «Лицей №7» прошел городской семинар-практикум «Дополнительное образование в лицее как ресурс успешной социализации личности» для педагогов ОО города. Работая в группах в технологии WordCafé участники семинара имели возможность высказать свое мнение по следующим вопросам:

- 1) дополнительное образование в школе: современная необходимость или устаревший пережиток;
- 2) новые формы организации дополнительного образования;

3) сходство и различие дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В работе семинара приняли участие методист МБУ ЦРО, методисты и педагоги дополнительного образования, завучи и учителя школ.

Во взаимодействии с Отделом по делам молодежи города Бердска по информированию детей и подростков проделана следующая работа: приняли участие в Открытом правовом Форуме детей и молодежи Новосибирской области «О правах ребенка – во весь голос!», который состоялся в большом зале Правительства Новосибирской области. В рамках всероссийского Дня правовой помощи детям в городе Бердске по итогам форума и в целях повышения правовой грамотности детей и подростков организована работа по формированию группы участников на видеоконференцию по данной теме.

Помимо этого МБУ ЦРО принимал участие в работе видеоконференции в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории НСО, в совещаниях: с заместителями директора по ВР, с руководителями учреждений ОК города Бердска, по тестированию на наркозависимости у обучающихся и детей группы риска и в работе координационного совет по патриотизму при и.о. главы города Бердска.

## **II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей**

### **1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации**

В 2014 году создан муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска (МРЦ).

МРЦ включает 4 площадки (см. таблицу).

Учитывая опыт функционирования площадок МРЦ в 2014-2015 учебном году, итоги проведенных круглых столов (11.11.2014, тема: «Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации» и 29.04.2015, тема: «Основные проблемы организации и содержания работы с одаренными детьми на площадках МРЦ»), рекомендации проведенного 23.09.2015 на базе ГАОУ ДОД НСО «Центр развития детей и юношества» Управлением образовательной политики Минобрнауки Новосибирской области (Блохина Елена Владимировна) совещания с руководителями муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов в системе общего и дополнительного

образования, в 2015-2016 учебном году деятельность площадок МРЦ была направлена не только на создание специализированных (в рамках направления деятельности) групп для обучающихся, но и проведение мероприятий / участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В сентябре 2015 года, на основе представленной МРЦ «дорожной карты» (плана мероприятий) деятельности на 2015-2016 учебный год, площадками МРЦ были разработаны и течение 2015-2016 учебного года реализованы планы деятельности. Корректировка планов (на I полугодие 2016 года) была проведена в январе 2016 года в соответствии с запросом ГАОУ ДОД НСО «Центр развития детей и юношества» о включении мероприятий Бердского МРЦ в «Сводный Календарь мероприятий сети муниципальных ресурсных центров НСО на 1 полугодие 2016 года».

По итогам мониторинга, проведенного в мае 2016 года на основе письма МКУ «УОиМП» от 04.05.2016 №0419/16 «О предоставлении отчета», составлена таблица результатов деятельности МРЦ (по заявленным в Соглашении показателям):

№ п/п	Показатель	«Физика без границ» (МАОУ «Лицей №6», направление: «Естественнонаучное образование. Физика»)	«Будущее строится сегодня» (МАОУ «Лицей №7», направление: «Естественнонаучное образование. Химия»)	«Центр работы с одаренными детьми» (МАОУ «Экономический лицей», направление: «Экономическое образование. Робототехника и мехатроника»)	«Креатив» (МБОУ ДО «Перспектива», направление: «Техническое творчество»)	Итого по МРЦ
1	Электронный адрес страницы сайта ОО, посвящённой деятельности площадки	<a href="http://licey6-berdsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=355&amp;Itemid=107">http://licey6-berdsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=355&amp;Itemid=107</a>	<a href="http://licinternat7.ibihost.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/resursnyj-tsentr-dlya-odarenniykh-detej">http://licinternat7.ibihost.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/resursnyj-tsentr-dlya-odarenniykh-detej</a>	el.edu.ru	perspekiva2016.Ibihost.ru	<a href="http://mmc.berdsk-edu.ru/index.php/resursnyj-tsentr">http://mmc.berdsk-edu.ru/index.php/resursnyj-tsentr</a>

2	Количество мероприятий, проведенных общеобразовательной организацией в рамках направления деятельности	12	4	14	16	46
2.1	Перечень внутришкольных мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	<p>1. Семинар «Старт ТЮФ» 05.08.2015 г., 18/2.</p> <p>2. Практические занятия (2 занятия) по обмену опытом команд ТЮФ «ИнжеНЭТИк» Инженерного лицея НГТУ и «ВМФ» МАОУ «Лицей №6» г.Бердска 26–28.08.2016 г., 15/4.</p> <p>3. Интеллектуальная игра по физике для учеников 10-х классов, 30.09.2016 г., 12/2.</p> <p>4. Семинар-практикум «Турнирная школа» 22.10.2015 г., 27/4.</p> <p>5. Международный конкурс по физике «Зубрёнок–2016», 20.01.2016 г., 117/3.</p> <p>6. Месячник естественных наук (комплекс 12</p>	<p>1. ШЭ ВсОШ, олимпиада, 66 участников, 2 педагога</p> <p>2. Лицейская НПК «Познаю мир», 4 работы, 6 участников, 1 педагог</p> <p>3. Лицейская весенняя предметная олимпиада по химии, 26 участников, 2 педагога</p>	<p>1. Внеурочная деятельность в течение всего года с 5 по 11 класс по предметам: «Робототехника», «Мехатроника», «Экономика», «Занимательное программирование», «Инженерная графика», «Компас. 3D-моделирование», «Системное администрирование». Кол-во учащихся: 306. Кол-во педагогов: 8</p> <p>2. 26.10-04.11.2015 «Осенняя инженерная каникулярная школа». Кол-во учащихся: 74. Кол-во педагогов: 8.</p>	<p>1. Выставка «Разноцветная планета», сроки проведения: 3 этапа, период: ноябрь, декабрь, март, 25 учащихся /7 педагогов</p> <p>2. Конкурс проектов «Учитель +ученик», 14 учащихся /6 педагогов</p> <p>3. Конкурс «Лего-малыш» 12 учащихся/1 педагог</p> <p>4. Недели творческих объединений 60 учащихся/7 педагогов</p> <p>5. Мастер-классы, 50 учащихся/ 5 педагогов</p> <p>6. Выставки рисунков посвященных 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, 15 учащихся /5 педагогов</p>	-

		мероприятий), 04–30.04.2016 г., 180/5.			
2.2	Перечень городских мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	1. Бердская открытая школа ТЮФ, 08.04.2016 г., 62/17. 2. Цикл семинаров-практикумов (5 семинаров) «Экспериментальное задание на ОГЭ по физике» для выпускников 9-х кл. г.Бердска, 21.04.2016–19.05.2016 г., 124/16.	1. МЭ ВсОШ, олимпиада, 31 участник, 1 педагог 2. IV Городской турнир «Юных химиков», команда, 4 участника, 1 педагог 3. Муниципальная НПК, 4 участника, 1 педагог	1. 14.05.2016 - III Открытый городской турнир по робототехнике «Робобердск-2016». Кол-во участников: 40. Кол-во педагогов: 2	1. Конкурс по лего-конструированию «Путь к звездам» 23.04.2016, 35 учащихся/3 педагога -
2.3	Перечень федеральных и региональных мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	1. Областная профильная смена «Волна ФМ» 18–20.09.2015 г., 89/7. 2. Региональный дистанционный проект «Занимательное естествознание» 10.10.2015–20.12.2015 г., 56/9. 3. Областная профильная смена «ФизФест» 05.11.2015 г., 112/16. 4. Областная профильная смена «Волонтер ФМ» 3–5.06.2016 г., планируется 90/8.	1. РЭ ВсОШ, 4 участника, 1 педагог 2. Первый этап конкурса «Российская школа фармацевтов», октябрь 2015, 15 участников, 1 педагог 3. Профильная смена для учащихся спец.классов, ноябрь 2015г., 6 участников, 1 педагог 4. Интеллектуальный марафон «Разум в белых халатах», ноябрь 2015 г., НГМУ, 12 участников, 1 педагог 5. I тур Всесибирской олимпиады школьников	1. 21.08-28.08.2015 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во детей: 86. Кол-во педагогов: 18. 2. 19.10-25.10.2015 и 07.11.2015 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)». Кол-во участников: 196. Кол-во педагогов: 16. 3. 11.12.2015 – Областной Семинар	1. Открытое лично-командное первенство г. Бердска Новосибирской области по простейшим авиамоделям для закрытых помещений по авиамоделям 20.02.2016, 80 учащихся/7 педагогов. 2. Выставка технического творчества, посвященная памяти главного конструктора Бердского электромеханического завода К.В.Калиниченко, 15 учащихся /1 педагог. -

		<p>по химии, НГУ, ноябрь 2015 г., 32 участника, 1 педагог</p> <p>6. Олимпиада по оказанию первой мед.помощи, декабрь 2015 г., НГМУ, 9 участников, 1 педагог</p> <p>7. Всероссийский Конкурс проектных работ «Ученые будущего» в рамках фестиваля NAUKA 0+, сентябрь 2015 г., 2 участника, 1 педагог</p> <p>8. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 участник, 1 педагог</p> <p>9. Олимпиада «Будущее Сибири» по химии – 1 тур, 24 учащихся, 1 педагог</p>	<p>«Интеграция основного и дополнительного образования при формировании метапредметных достижений». Кол-во участников: 20. Кол-во педагогов: 14.</p> <p>4. 20.12-24.12.2015 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 2431. Кол-во педагогов: 10</p> <p>5. 08.01.2016 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во участников: 42. Кол-во педагогов: 6</p> <p>6. 17.01.2016 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в</p>	
--	--	---	---	--

		<p>мечту». Кол-во участников: 672. Кол-во педагогов: 24.</p> <p>7. 01.02-15.03.2016 – Заочный экономический конкурс для учащихся 2-6 классов «Сказка сказывается, да дело делается» в рамках Межрегионального экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 217. Кол-во педагогов: 23.</p> <p>8. 01.03-05.03.2016 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 256. Кол-во педагогов: 48.</p> <p>9. 03.03.2016 – Межрегиональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 50.</p>	
--	--	---	--

				Кол-во педагогов: 9. 10. 18.03.2016 – Конференция по технопредпринимательству в рамках выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2016». Кол-во участников: 26. Кол-во педагогов: 8.		
3	Общее количество (с учетом	902	242	4138	306	5588

	повторяющегося состава) задействованных в проведенных общеобразовательной организацией мероприятиях обучающихся, из них:					
3.1	обучающихся общеобразовательной организации (с учетом повторяющегося состава)	511	242	578	252	1583
3.2	обучающихся общеобразовательных организаций города и области (с учетом повторяющегося состава)	391	0	978	54	1423
4	Общее количество (с учетом повторяющегося состава) задействованных в проведенных общеобразовательной организацией мероприятиях педагогов, из них:	93	2	192	42	329
4.1	педагогов общеобразовательной организации (с учетом повторяющегося	40	2	100	38	180

	(состава)					
4.2	педагогов общеобразовательных организаций города и области (с учетом повторяющегося состава)	53	0	38	3	94
5	Количество специализированных групп, созданных в общеобразовательной организации в рамках реализации направления деятельности	4	1	15	5	25
6	Общее количество обучающихся (в рамках действующих специализированных групп)	37	15	148	80	280
7	Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие обучающиеся (форма, название, сроки, количество обучающихся, результат участия)	<p>1. Региональная осенняя школа ТЮФ 14–15.11.2015 г., 10 чел., 1 победитель и 1 призёр в личной олимпиаде по качественным задачам.</p> <p>2. Всероссийский Заочный Турнир юных естествоиспытателей 14.09.2015–10.12.2015 г., 10 чел., команда – победитель.</p>	<p>1. РЭ ВсОШ, 4 участника, 1 педагог, 2 призера</p> <p>2. Первый этап конкурса «Российская школа фармацевтов», октябрь 2015, 15 участников, 1 педагог, дипломы</p> <p>3. Профильная смена для учащихся спец.классов, ноябрь 2015г., 6 участников, 1</p>	<p>1. 20.08.2015 Областное образовательное мероприятие Турнир «Мосты и башни из спагетти». Кол-во участников: 6. Результат: участие.</p> <p>2. 21.08-28.08.2015 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во детей: 86. Результат: участие.</p>	<p>1. Международная конференция «Горизонты открытий» 02.11.2015, 2 учащихся/1 педагог</p> <p>2. Всероссийский интернет конкурс «Рассударики», 5 учащихся/2 педагога.</p> <p>3. Учиб -2016, 3 учащихся /2 педагога</p> <p>4. Открытые областные соревнования по авиационным</p>	-

	<p>3. Заочный тур Всероссийской олимпиады «Турнир юных физиков», 6 чел., 5 призёров.</p> <p>4. Сибирский Турнир юных физиков, 27–30.01.2016 г., 8 чел., команда – серебряный призёр.</p> <p>5. Всероссийский Турнир юных физиков, 24–30.03.2016 г., 6 чел., команда – победитель, 2 призёра личного зачёта Олимпиады ТЮФ.</p> <p>6. Всероссийский Турнир юных естествоиспытателей, 4–7.05.2016 г., 6 человек, команда – бронзовый призёр.</p>	<p>педагог, сертификаты</p> <p>4. Интеллектуальный марафон «Разум в белых халатах», ноябрь 2015 г., НГМУ, 12 участников, 1 педагог, сертификаты</p> <p>5. I тур Всесибирской олимпиады школьников по химии, НГУ, ноябрь 2015 г., 32 участника, 1 педагог, 20 дипломов</p> <p>6. Олимпиада по оказанию первой мед.помощи, декабрь 2015 г., НГМУ, 9 участников, 1 педагог, сертификаты</p> <p>7. Всероссийский Конкурс проектных работ «Ученые будущего» в рамках фестиваля NAUKA 0+, сентябрь 2015 г., 2 участника, 1 педагог, дипломы</p> <p>8. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 участник, 1 педагог, диплом участника</p> <p>10. Олимпиада «Будущее Сибири», 1 этап 10 призеров,</p>	<p>3. 15.-17.09.2015 – Городская выставка молодежного технического творчества «НСК-Техно» (областной уровень). Кол-во участников: 6. Результат: дипломы за 1 и 3 место.</p> <p>4. 19.09.2015- Командные показательные выступления по компетенциям JuniorSkillsRussia (областной уровень). Кол-во участников: 16. Результат: участие.</p> <p>5. 17.10.2015 – V городской открытый товарищеский турнир по МЭКОМ (областной уровень). Кол-во участников: 4. Результат: дипломы за 1 и 3 место.</p> <p>6. 19.10-25.10.2015 и 07.11.2015 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование</p>	<p>радиоуправляемым моделям самолетов, 20 учащихся/2 педагога</p> <p>5. Открытое лично-командное первенство Новосибирской области по авиамоделизму в классе простейших летающих моделей для закрытых помещений, 15 учащихся/1 педагог.</p> <p>6. Открытое первенство Новосибирской области по авиационным комнатным моделям , 4 учащихся/1 педагог.</p> <p>7. Открытое лично-командное первенство по свободнолетающим схематическим авиамоделям, 15 учащихся /2 педагога.</p> <p>8. Конкурс «Базовые ценности», 3 учащихся /2 педагога</p> <p>9. Конкурс «Палитра ремесел», 2 учащихся/2 педагога.</p> <p>10. Всероссийский конкурс по информатике «Бобер», 12 учащихся/1 педагог.</p> <p>11. Конкурс «Мама-</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>заключительный этап – 5 призеров.</p> <p>экономики и менеджмента»). Кол-во участников: 63. Результат: по экономике 1 победитель и 10 призёров, в турнире по МЭКОМ дипломы 1 и 3 места.</p> <p>7. 20.12-24.12.2015 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 148. Результат: участие во 2 туре.</p> <p>8. 08.01.2016 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во участников: 28. Результат: дипломы за 1, 2, 3 место</p> <p>9. 17.01.2016 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического</p>	<p>главное слово в каждой судьбе», 4 учащихся/2 педагога.</p> <p>12. 5 международная научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании», 2 учащихся /1 педагог.</p>
--	--	---	--

		<p>фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 148. Результат: 22 победителя и призёра.</p> <p>10. 28.01.2016 – X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». Кол-во участников: 1. Результат: сертификат участника.</p> <p>11. 01.02-04.02.2016 Балтийский научно-инженерный конкурс (г. Санкт-Петербург). Кол-во участников: 3. Результат: диплом 3 степени, диплом лауреата.</p> <p>12. 26-27.02.2016 Региональные отборочные соревнования «Робофест-Новосибирск». Участники: 6. Результат: 1 диплом победителя, 2</p>	
--	--	---	--

		<p>диплома призёров.</p> <p>13. 01.03-05.03.2016 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников (олимпиада по экономике). Кол-во участников: 34. Результат: 4 диплома 1, 2, 3 степени, победители и призеры прикладных конкурсов</p> <p>14. 03.03.2016 – Межрегиональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 15. Результат: 2 диплома победителя и 2 диплома участников.</p> <p>15. 02.03-06.03.2016 региональные отборочные соревнования финала Сибирского федерального округа</p>	
--	--	---	--

			<p>чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia совместно с БЭМТ (компетенция «Мехатроника»). Кол-во участников: 2.</p> <p>Результат: участие.</p> <p>16. 06.2016, 09.03.2016 –</p> <p>Отборочные соревнования областного этапа Всероссийского конкурса JouniorSkills («Молодые профессионалы»). Кол-во участников: 14.</p> <p>Результат: дипломы победителей в компетенции «Мехатроника», «Электроника».</p> <p>17. 17-19.03.2016</p> <p>Областные соревнования на кубок Губернатора НСО Всероссийского конкурса JouniorSkills.</p> <p>Кол-во участников: 6.</p> <p>Результат: дипломы 1, 2, 3 степени в компетенции «Мехатроника»,</p>	
--	--	--	---	--

				«Электроника», «Электромонтажные работы». 18. Апрель 2016 – Российский кубок некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 4. Результат: диплом победителей в номинации социально- ответственный бизнес. 19. 13-16.04.2016 – Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель» среди 1-4 классов. Кол-во участников: 138. Результат: 95 победителей, 29 похвальных грамот, 14 сертификатов участников.		
8	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального и	24	105	578	87	794

	регионального уровня					
9	Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие педагоги общеобразовательной организации (форма, название, сроки, количество педагогов, результат участия)	<p>1. Публикация статьи «Экспериментальная деятельность школьников в специализированных классах с углубленным изучением физики» в журнале «Сибирский учитель» (№3 за 2015 год), 1 чел.</p> <p>2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 12.11.2015 г., 2 чел.</p> <p>3. Методическая олимпиада «Учитель-профессионал» для учителей физики НСО 02.12.2015 г., 2 чел., 1 призёр.</p> <p>4. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Современные подходы и системы профильного обучения в российской школе», 07–09.06.2016 г.,</p>	<p>1. Региональная олимпиада «Учитель – естественник», победитель – Родько Елена Данииловна</p>	<p>1. 20.08.2015 Областное образовательное мероприятие Турнир «Мосты и башни из спагетти». Кол-во педагогов: 1. Результат: участие.</p> <p>2. 20.08.2016 XV съезд работников образования НСО. Кол-во педагогов: 22. Результат: участие.</p> <p>3. 21.08-28.08.2015 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во педагогов: 15. Результат: организация мероприятия, благодарственные письма.</p> <p>4. 15.-17.09.2015- Городская выставка молодежного технического творчества «НСК-Техно» (областной уровень). Кол-во педагогов: 3. Результат: участие.</p> <p>5. 19.09.2015- Командные показательные</p>	<p>1. УчСиб -2016 конкурс педагогических проектов, 2 педагога, диплом 1 степени, диплом 2 степени.</p>	-

	планируется участие 4 чел.	<p>выступления по компетенциям JuniorSkillsRussia (областной уровень). Кол-во участников: 7. Результат: участие.</p> <p>6. 16.10.2015 – III Международная научно-практическая конференция «Основы экономического образования, ученического предпринимательства и научно-технического творчества». Кол-во педагогов: 2. Результат: сертификаты участников.</p> <p>7. 17.10.2015 – V городской открытый товарищеский турнир по МЭКОМ (областной уровень). Кол-во педагогов: 1. Результат: участие.</p> <p>8. 19.10-25.10.2015 и 07.11.2015 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование</p>	
--	----------------------------	--	--

		<p>экономики и менеджмента)». Кол-во педагогов: 4. Результат: организация мероприятия, благотворительное письмо.</p> <p>9. 11.12.2015 – Областной Семинар «Интеграция основного и дополнительного образования при формировании метапредметных достижений». Кол-во педагогов: 14. Результат: организация мероприятия, благотворительные письма.</p> <p>10. 20.12-24.12.2015 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 5. Результат: организация мероприятия, благотворительные</p>	
--	--	--	--

			<p>письма.</p> <p>11. 08.01.2016 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во педагогов: 6. Результат: организация мероприятия.</p> <p>12. 17.01.2016 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 14. Результат: организация мероприятия, благодарственные письма.</p> <p>13. 28.01.2016 – X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». Кол-во педагогов: 2. Результат: участие.</p> <p>14. 01.02-04.02-2016</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Балтийский научно-инженерный конкурс (г. Санкт-Петербург). Кол-во педагогов: 2. Результат: участие, диплом за лучшее выступление на педагогической конференции. 15. 26-27.02.2016</p> <p>Региональные отборочные соревнования «Робофест-Новосибирск». Кол-во педагогов: 4. Результат: являются экспертами в компетенциях «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Электроника», «Прототипирование и 3D-моделирование».</p> <p>16. 01.03-05.03.2016 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 14. Результат: организация мероприятия,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>благодарственные письма.</p> <p>17. 03.03.2016 –</p> <p>Межрегиональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во педагогов: 4. Результат: 2 диплома за победу, 2 диплома за участие.</p> <p>18. 02.03-06.03.2016 региональные отборочные соревнования финала Сибирского федерального округа чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia (компетенция «Мехатроника»). Кол-во педагогов: 1. Результат: участие, эксперт в компетенции «Мехатроника».</p> <p>19. 06.03.2016, 09.03.2016 –</p> <p>Отборочные</p>	
--	--	--	--

		<p>соревнования областного этапа Всероссийского конкурса JouniorSkills («Молодые профессионалы»). Кол-во педагогов: 4. Результат: эксперты в компетенциях «Мехатроника», «Электроника», «Мобильная робототехника». 20. 17-19.03.2016</p> <p>Областные соревнования на кубок Губернатора НСО Всероссийского конкурса JouniorSkills. Кол-во педагогов: 4. Результат: эксперты в компетенциях «Мехатроника», «Электроника», «Мобильная робототехника», благодарности.</p> <p>21. Апрель 2016 – Российский кубок некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за</p>	
--	--	--	--

				продвижение глобального предпринимательства». Кол-во педагогов: 3. Результат: диплом победителей. 22. 13-16.04.2016 – Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель» среди 1-4 классов. Кол-во педагогов: 11. Результат: участие.		
10	Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней	6	1	143	2	152
11	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью	4	1	1	7	13

В целом площадками МРЦ в 2015-2016 учебном году проведено 46 крупных мероприятий, в которых задействовано (с учетом повторяющегося состава более 5,5 тыс. обучающихся и 180 педагогов, около 800 обучающихся и 150 педагогов приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях. В рамках площадок по направлениям деятельности создано 25 специализированных групп, в которых обучается 280 обучающихся (в 2014-2015 учебном году – 140). Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в 2015-2016 учебном году – 13 (в 2014-2015 учебном году – 7).

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» в период с октября по декабрь 2015 года организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

В течение января-июня 2016 года собрана информация со всех школ города Бердска о перечне всех очных мероприятий муниципального, межмуниципального уровня, проводимых на территории муниципалитета; мероприятиях регионального, всеросийского и международного уровней, которые проводились министерством образования и науки России, в которых участвовали дети города Бердска в период с 1 января 2016 года. Все данные внесены в БД «Одаренные дети НСО».

Согласно плану мероприятий:

- в марте 2016 г. проводилась городская Межпредметная олимпиада 4-х классов на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по четырем учебным предметам; в олимпиаде приняли участие 164 обучающихся из 12 образовательных учреждений г. Бердска;
- 26-27 апреля 2016 г. проводилась межрайонная олимпиада младших школьников по четырем учебным предметам (4-ые классы) в г. Искитиме (МБОУ СОШ №11), в олимпиаде приняли участие 22 обучающихся (победители городской Межпредметной олимпиады 4-х классов) из г. Бердска;
- 27 января 2016 года было проведено рабочее совещание по организации XX городской научно-практическая конференция «Учение с увлечением» для учеников 5-11 классов (222 работы); с 01.04.2016 по 16.04.2016 года была проведена НПК «Учение с увлечением» для 5-11 классов; по итогам проведения Конференции подготовлена справка, которая расположена на сайте МБУ ЦРО: дипломы 1 степени – 17 работ; дипломы 2 степени – 50 работ; дипломы 3 степени – 57 работ; сертификаты участников получили – 40 работ; членам жюри и учителям, подготовившим победителей и призеров, вручены благодарственные письма (по итогам Конференции будет выпущен сборник с тезисами работ победителей);

– 21.01.2016 в МБУ ЦРО прошло заседание рабочей группы по организации НПК «Учение с увлечением. Старт в Науку» для 3-4 классов, в феврале-марте 2016 г. была проведена городская научно-практическая конференция «Учение с увлечением. Старт в науку» для учеников 3-4-ых классов (53 участника). Участники Конференции были награждены призами и дипломами за 1, 2, 3 места; жюри выделило работы, за которые были вручены грамоты за особые отличия; остальные участники получили сертификаты участников Конференции. Учителя, подготовившие победителей, получили благодарственные письма МКУ «УО и МП», члены жюри получили благодарственные письма;

– с 19 февраля 2016 г. проходила XI региональная открытая научно-практическая конференция школьников «Эврика»; от г. Бердска заявки подали 16 участников из 8 ОУ. Две работы «Золотой лиги», две работы дипломы 2 степени и одна работа диплом 3 степени стали участники из МАОУ «Лицей №7», одна работы из МБОУ СОШ №12 получила диплом 3 степени; 7 участников, ставших победителями, получили благодарственные письма МКУ «УО и МП» г. Бердска;

– в мае 2016 г. в п. Линево Искитимского района прошел межрайонный Фестиваль-конкурс детских проектов; город Бердск на фестиваль представил 26 детских проектов (26 участников – победителей НПК «Учение с увлечением. Старт в науку»; доставка в п. Линево была осуществлена автобусами МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №1 за счет муниципального задания; итоги: 2 победителя, 10 призеров.

Традиционно МБУ ЦРО, методические объединения учителей-предметников, площадки МРЦ готовят методические разработки интеллектуальных конкурсов, турниров и проводят эти мероприятия на базе ОУ г. Бердска. Эти мероприятия дают возможность показать обучающимся свои знания, уровень подготовленности по предмету, учат обучающихся публичному выступлению, развивают творческие способности:

1) 28 января 2016 года – городской турнир юных химиков «Посвящение в химики» (на базе МАОУ «Лицей №7»), 66 участников из 11 ОУ;

2) 29 января 2016 года – интеллектуальная игра по искусству «Песня русская в березах, песня русская в избах...» (на базе МБОУ СОШ №13), участники – обучающиеся 5 классов (по 6 человек в команде) из 12 ОУ г. Бердска, всего – 72 человека);

3) 12-13 февраля 2016 г. прошли традиционные Малые Олимпийские игры (на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр»), 110 участников из 11 ОУ; победителем стала команда МАОУ «Экономический лицей», которая получила переходящий кубок победителя, за второе и третье место – дипломы победителей, остальные команды получили сертификаты участников;

4) 18 февраля 2016 г. проведен городской конкурс по технологии «Мастерград» (на базе МБОУ СОШ №8); в игре приняли участие 66 обучающихся 7 классов из 11 общеобразовательных учреждений, 15 педагогов: 1 место – Православная

Гимназия и МБОУ СОШ №8, второе – разделили МБОУ СОШ №№ 12, 13 и на третье место вышла МБОУ СОШ №1; победители получили дипломы, участники – сертификаты;

5) в январе – феврале 2016 г. были проведены Конкурсы знатоков информатики (на базе МАОУ «Лицей №7», 5 классы – 30 чел., 6 классы – 24 чел., 7 классы – 36 чел.), победители получили дипломы, учителя, подготовившие победителей благодарственные письма;

6) 19 апреля 2016 г. – финал городских дебатов среди 8-11 классов «Право голоса» (на базе МБОУ СОШ №10 «Пересвет»), 30 участников;

7) 16 апреля 2016 г. проведен Детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель» (на базе МБОУ СОШ №8), 422 участника из 17 ОО г. Бердска;

8) 8 апреля 2016 г. прошел БОШ Турнир юных физиков (на базе МАОУ «Лицей №6»), 55 участников из 11 ОУ;

9) 20 апреля 2016 г. – городской конкурс знатоков географии (на базе МБОУ СОШ №2 Спектр», 55 участников из 13 ОУ.

## **2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации**

В Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы сказано, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

– продолжена работа по заполнению, корректировке базы данных по детям с ОВЗ (совместно со специалистами МБОУ ДО «Перспектива»);

– в 2016 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;

17.11.2015 в МБОУ СОШ №9, в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», в соответствии с планом городских мероприятий, утвержденных приказом МКУ «УО и МП» от 15.10.2015 № 350р «Об

утверждении планов городских мероприятий», прошел семинар «Создание специальных образовательных условий в инклюзивном образовательном пространстве», на котором участники были ознакомлены с практикой применения методик инклюзивной педагогики.

Кроме того, методист МБУ ЦРО Пыхтеева Л.А. приняла участие:

– в областном практико-ориентированном семинаре «Проблемы инклюзивного образования в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»» на базе МБОУ СОШ №8 (16.03.2016);

– в рабочем совещании с представителями МБОУСОШ №9, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО «Перспектива», Искитимского профессионального училища по вопросу организации и проведении Городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы развития» (7.04.2016).

Планируемая на апрель 2016 года участниками реализации проекта научно-практическая конференция по проблемам обучения детей с ОВЗ перенесена на август 2016 г. (будет проведена как секция в рамках августовской конференции педагогических работников).

Полностью обновлены и дополнены данные по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, педагогам, образовательным организациям в Базе учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов представляет собой автоматизированную систему, содержащую сведения:

- о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах Новосибирской области;
- о специалистах ППМС-сопровождения образования;
- о структурных элементах ППМС-сопровождения образования.

В БД на данный момент внесены 43 ОО; 305 специалистов; 1009 детей (база данных находится в рабочем состоянии, поэтому данные могут меняться).

С февраля 2016 года МБУ ЦРО ведет систематическую работу по оказанию методической помощи по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО образовательным организациям города Бердска. За истекший период была проделана следующая работа:

– с 1.02 по 6.02.2016 года Пыхтеева Л.А., методист МБУ ЦРО прошла обучение на курсах повышения квалификации «Методическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне» в НИПКиПРО;

– в рамках тесного сотрудничества МБУ ЦРО города Бердска и Областной методической службы ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (руководитель Волчек М.Г.) на базе МБУ ЦРО методистом Пыхтеевой Л.А. были организованы и проведены два

городских обучающих семинара «Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения детей с особыми возможностями здоровья» (25.02.2016) и «Организация методической работы с руководящими и педагогическими работниками при переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО посредством деятельности проектировочных команд» (20.05.2016).

В мероприятиях приняли участие 36 заместителей руководителей образовательных организаций, учителя начальных классов, педагоги-психологи, ответственные за введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ), специалист МКУ «УО и МП», специалист ТПМПК, методисты МБУ ЦРО. Цель семинаров – формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Методические материалы к семинарам и разработка методических объединений №1 и №2 были предоставлены Областной методической службой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (руководитель Волчек М.Г.).

В мае 2016 года проведен мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Результаты мониторинга представлены в таблице.

#### Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС НОО ОВЗ

Критерии	МБО у СОШ №1	МБО у СОШ №2	МБО у СОШ №3	МАО у СОШ №4	МБО у СОШ №5	МАОУ «Лице й №6»	МАОУ «Лице й №7»	МБО у СОШ №8	МБО у СОШ №9	МБО у СОШ №10	МБО у СОШ №11	МБО у СОШ №12	МБО у СОШ №13	МАОУ «Экономичес кий лицей»
Организационное обеспечение (25)	23	23	25	22	25	20	25	18	24	20	19	25	20	11
Организационно-методическое обеспечение (50)	32	35	41	31	33	18	32	36	48	18	24	43	33	24
Кадровое обеспечение (35)	15	35	25	12	17	20	32	23	35	21	10	33	19	20
Обеспечение материально-	0	13	16	8	11	7	20	8	18	16	10	13	13	0

технических условий реализации ФГОС НОО ОВЗ (20)													
Информационное обеспечение (20)	7	20	6	16	15	5	15	19	16	17	12	15	14
	77	126	113	89	101	70	124	104	130	92	75	129	99
Уровень готовности	удов лет.	достат оч.	достат оч.	удовле т.	удовл ет.	удовле т.	достат очн.	удовл ет.	достат очн.	удовл ет.	удовл.	достат оч.	удовлетьс.

### **III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

#### **1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов**

В 2015-2016 учебном году в МБУ ЦРО продолжено методическое сопровождение молодых педагогов образовательных организаций города Бердска согласно Программе деятельности Школы молодого педагога г. Бердска на 2015-2016 учебный год, 2016 год. Программа деятельности Школы молодого педагога направлена на содействие образовательным организациям г. Бердска в выявлении и решении проблем адаптации молодых педагогов на начальном этапе профессиональной деятельности, закреплении педагогических работников в профессии.

В соответствии с ориентированностью на стандарты системы PISA успешность закрепления молодых специалистов в образовательных организациях определяется:

- наличием системы наставничества в ОО;
- наличием программ адаптации для прибывших педагогов;
- организацией различных мероприятий вне ОО (семинары, игры и др.);
- стимулированием внешней активности (Ассоциации молодых педагогов, социальные проекты, молодёжное движение).

Общим для этих четырёх условий является оценка эффективности организации адаптационного процесса (конкурсы, творческие защиты проектов), наличие этих факторов снижает риск ухода молодых педагогов из профессии примерно на 45%.

Следующие четыре фактора:

- работа молодых специалистов по индивидуальным образовательным маршрутам;
- сокращённая нагрузка;
- психологическая поддержка;
- адресные проекты.

При наличии в системе образования всех восьми условий процент ухода молодых специалистов в образовании сокращается в два раза.

Задачи МБУ ЦРО в 2015-2016 у.г. в системе координации работы с молодыми педагогами были направлены на расширение всего спектра мероприятий.

Особенностью работы с молодыми педагогами на муниципальном уровне является точная ориентированность на профессиональную деятельность, способствование планомерной подготовке к выходу на аттестацию на квалификационные категории, т.е. организации педагогической рефлексии, накоплению опыта анализа достижений обучающихся/воспитанников и достижений самих педагогов, анализа качества проектирования и реализации процесса обучения и условий обеспечения качества образования.

Проведены следующие мероприятия различных форматов во взаимодействии с образовательными организациями г. Бердска, отделом профессионального развития педагогических работников Минобрнауки НСО:

Сроки	Содержание	Участники
23.08.2015 г.	Участие в работе Форсайт – сессии молодых педагогов НСО	В программе съезда работников образования Новосибирской области
26.08.2015г.	Участие в программе августовской конференции педагогических работников города Бердска	18 педагогов, приступивших к работе в школах, детских садах, МУДОД получили в торжественной обстановке памятные адреса
28.08.2015г.	По инициативе МБУ ЦРО в палаточном городке МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность" прошёл Сбор	Приняли участие 36 человек: 26 молодых педагогов и 10 представителей отделов и

	молодых педагогов образовательных организаций города Бердска	служб администрации г. Бердска
17.09.2015г.	участие в областном информационно-методическом семинаре ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Новосибирск, по теме «Школа молодого педагога»	Участвовали 9 педагогов образовательных организаций города Бердска; семинар адресован начинающим педагогам доп. образования детей
22-30.09.2015г.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении», г. Новосибирск	Обучились 3 молодых педагога (по квоте)
13.10.2015г.	Заседание «Школы молодого педагога» для педагогов первого года работы в образовании. Участники ознакомились с программой деятельности «Школы молодого педагога» на 2015 – 2016 у.г.	приняли участие 15 педагогов: 7 – из общеобразовательных организаций, 7 – из детских садов, 1 педагог дополнительного образования
16.11.2015г.	Старт конкурса молодых педагогов «Траектория успеха»	Сбор материалов, формирование жюри, проведение оргкомитетов при МКУ УО и МП; 7 участников
10.12.2015	Конкурсы очного этапа: Визитная карточка «Знакомьтесь, наш конкурсант!» - творческая презентация; Защита сайта участников – презентация сайта	Личное представление участников и их сайтов прошли в творческой атмосфере, жюри отметило, что видит в лице молодых педагогов будущих участников и победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, поэтому каждому необходимо уделить внимание воспитанию конкурсной культуры, совершенствовать навыки публичных выступлений, общения с

		аудиторией
11.12.2015г.	<p>молодые педагоги приняли участие в формате отдельной дискуссионной площадки «Молодые лидеры в образовании</p> <p>В ходе работы площадки молодые бердчане поприветствовали участников III городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха». Конкурсантов и молодых педагогов приветствовала Марина Геннадьевна Комарова, директор МБОУ СОШ №1, победитель городского конкурса «Учитель года – 2002» и лауреат областного конкурса «Учитель года – 2003»</p>	Профессиональное и социальное становление молодых педагогов как фактор развития муниципальной кадровой политики». Координаторы мероприятия – Праксина И.Н., директор МБУ ЦРО, Гусельникова З.В., специалист МБУ ОДМ, Комарова М.Г., директор МБОУ СОШ №1; модератор – Алёхина И.В., методист МБУ ЦРО по аттестации педагогических работников. В работе площадки молодых педагогов приняли участие более 45 представителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет. Направления дискуссии задавались в соответствии с Программой площадки
18.12.2015г.	Участие в программе Форума молодёжи города Бердска	<p>Вручены сертификаты на денежное поощрение, цветы, дипломы.</p> <p>1 место – Осанова Вета Жаксабаевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ №4;</p> <p>2 место – Новгородская Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5;</p> <p>3 место – Теедемаа Анастасия Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №7»</p>
Январь 2016г.	Подготовка и оформление материалов, презентаций «Система работы с молодыми специалистами системы образования города Бердска, деятельность Школы молодого	Представлены на коллегии Минобрнауки НСО 26.01.16г. презентация, материалы в сборник о работе с молодыми педагогами в системе образования Новосибирской области

	педагога»	
25.01.2016г.	Внесение дополнений и корректив в «Программу деятельности Школы молодого педагога города Бердска на 2016 год»	С учётом рекомендаций Минобрнауки НСО «О принятии дополнительных мер» в программу включены семинары-практикумы по работе с родителями, профилактике правонарушений несовершеннолетних и другие мероприятия
28.01.2016г.	Мониторинг (второй этап) работы с молодыми педагогами до 35 лет в образовательных организациях города Бердска в целях включения в проект «ПРОФИ – scholl».	В программу вебинаров включены предложения от системы образования города Бердска
01.02	Аналитическая справка в соответствии с запросом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 22.01.2016г № 448-06/25 «О мониторинге работы с молодыми педагогами»	В возрасте до 35 лет в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях работают более 20% педагогов, это на 3 % больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом
04.02	Формирование и предоставление в Минобрнауки НСО перечня предложений от системы образования города Бердска для областной Программы работы с молодыми педагогами	В числе наиболее актуальных предложений от педагогов города Бердска социальная поддержка молодых педагогов, решение вопросов по жилищной проблеме (в т.ч. существенные льготы по ипотеке); установление региональных и муниципальных доплат молодым специалистам - педагогам,

		чтобы педагог мог работать на одну ставку и набираться практического опыта; повышение качества профессиональной практической подготовки выпускников педвузов, ссузов
24.02	Участие в анкетировании Управления молодёжной политики Министерства региональной политики НСО «Основные проблемы и потребности работающей молодежи Новосибирской области»	В рамках взаимодействия с МКУ «Отдел по делам молодёжи» города Бердска, «Агентством поддержки молодёжных инициатив» приняли участие по 5 молодых педагогов в возрасте до 30 лет из образовательных организаций с наибольшим количеством молодых педагогов: МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей», МБОУ СОШ №9, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12; МАДОУ № 21, МАДОУ №16, МБДОУ № 9, МАДОУ №26, МАДОУ № 22, МБДОУ №1, МАДОУ №2.
29.02	Круглый стол «Итоги проведения III Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха». Преемственный конкурс «Молодой педагог года-2016. Координация плана работы Школы молодого педагога на 2016 год»	Приняли участие представители МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12, МАДОУ №19, МАОУ «Лицей №7», МБУ ЦРО - молодые педагоги, в том числе принимавшие участие в конкурсе «Траектория успеха», организаторы конкурса. Специалистами МБУ ЦРО проведён анализ итогов III Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха»
01.03	Подготовка к участию в I межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!»	В МБУ ЦРО формируется сводная информация о составе участников мероприятий 17-18.03.2016г., составе

		делегации от города Бердска на Форсайт-финале (МВК Новосибирск Экспоцентр») 18.03.2016г.
02.03	Участие в форумной кампании 2016 года Федерального агентства по делам молодёжи	Подготовка к участию молодых педагогов в конкурсном тестировании – отборочных процедурах для участия молодых педагогов во Всероссийском молодёжном форуме «Балтийский Артек» 25-31 июля 2016г. (Калининградская область, Светлогорский район)
17.03	Участие в I межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!»	Делегация от города Бердска приняла участие: в церемонии открытия по теме «Молодой профессионал – разговор в большом формате», на площадках Форума
17.03	Общение в формате on-line трансляции «Гостиная министра «Прямая речь» рамках программы I межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!»	Приняли участие на площадке МБУ ЦРО 26 молодых педагогов города Бердска Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области отвечал на вопросы молодых педагогов, обсуждение проходило по самым различным направлениям: профессиональный путь от «а» до «я», личные секреты успеха, лайфхаки в повседневной жизни, образование и его роль в карьере, личные истории, кейсы и мотивационные примеры

23.03	<p>Круглый стол «Подведение итогов участия молодых педагогов города Бердска в работе в I межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!»</p> <p>Обсуждены актуальные проблемы профессионального развития, поиске новых форм профессиональной и социальной деятельности» приглашением участников площадок, активистов форумного движения, представителей МКУ ОДМ</p>	<p>Участники тематических площадок – 37 молодых педагогов, 2 координатора «Школы молодого педагога» - директор МБУ ЦРО Праксина И.Н., методист МБУ ЦРО Алехина И.В.</p> <p>В различных мероприятиях программы Форума с учётом программы «Учсиб – 2016» приняли участие 67 молодых педагогов г. Бердска</p>
23.03.2016г.	<p>Семинар в МБОУ СОШ №8 «Первые результаты сотрудничества с ФГБОУ ВПО «НГПУ». Деятельность инновационной площадки». С участием молодых педагогов, педагогического класса. Руководитель цикла семинаров – Краморова Наталья Алексеевна, директор МБОУ СОШ №8.</p>	<p>В работе семинара приняли участие: Тузова Ж.Л., директор МКУ «УО и МП»; Зырянова О.Г., главный специалист МКУ «УО и МП»; Зыбина Л.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности и специальной психологии, зам. декана заочного отделения факультета психологии НГПУ; Чеканникова Л.В., руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений НГПУ; Алёхина И.В., методист МБУ ЦРО; Евтеева И.Г., педагог-психолог МБОУ СОШ №2 «Спектр», руководитель ГорМО МБУ ЦРО педагогов-психологов и социальных педагогов; студенты, прошедшие педагогическую практику в МБОУ СОШ №8; педагоги, представители родительской общественности, СМИ, а также во второй части семинара –</p>

		обучающиеся педагогического 10 А класса с руководителем проекта Сорокиной С.В.
31.03.2016	Участие в видеоконференции МОНИИП НСО в рамках реализации проекта «Интерактивное министерство»	О системе работы с молодыми педагогами в муниципальных районах. Нач. отдела профессионального развития кадров МОНИИП НСО Смирнова С.В.
04.04.2016 г.	Заседание Школы молодого педагога	За «круглым столом» встретились представители методической службы, молодые педагоги, принимавшие участие в работе площадок I межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!» (далее – Форум). Члены областного оргкомитета Форума рассказали о своих впечатлениях о содержании площадок, поделились опытом новых форм проявления профессиональной и социальной активности молодых педагогов региона – Красноярского края, Республики Бурятия, Иркутской области, Алтайского края, Томска, Тюмени, районов Новосибирской области, города Бердска. Всего в беседе за «круглым столом» приняли участие 14 молодых педагогов
13.04.2016г.	Сотрудничество с ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж» по профессиональному развитию кадров	Участие в работе жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2016» ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»; 13.04.2016г. – оценка открытого занятия по теме

		«Современные направления машиностроения. Робототехника»
8.04.2016г.	<p>Подведение результатов Регионального Конкурса молодых педагогов в ФГБОУ ВПО «НГПУ» с 1 марта по 31 марта 2016 г.</p> <p>Конкурс проводился дистанционно по 10 номинациям. Бердчане вошли в число победителей и призёров в 5 номинациях. Из 27 победителей по Новосибирской области 7 – представители образовательных организаций города Бердска</p>	Победители: Ефремова Татьяна Александровна, воспитатель, МБДОУ № 15 «Ручеек»; Лакомова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ №9 «Теремок»; Лаптева Евгения Георгиевна, воспитатель, МБДОУ № 15 «Ручеек»; Липчак Олег Александрович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»; Мякина Ольга Юрьевна учитель математики и информатики, МБОУ СОШ № 13; Новгородская Наталья Алексеевна учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 5; Чирцова Мария Игоревна учитель начальных классов, МБОУ СОШ №12
20.04.2016г.	Участие в первом этапе Регионального исследования профессиональных компетенций молодых педагогов	35 молодых учителей школ города Бердска в возрасте до 30 лет приняли участие в первом этапе Регионального исследования профессиональных компетенций молодых педагогов. До 20.04.2016г. – регистрация, 20.04.2016г. – анкетирование с целью определения режима тестирования, до 29.04.2016г. – тестирование
25.04.2016г.	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по итогам международной образовательной выставки «УчСиб-2016» выразило	Приказом МКУ «УОиМП» выражена благодарность руководителям МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Экономический лицей», МБОУ

	признательность администрации города Бердска за содействие в организации и проведении Выставки и отметил молодых педагогов города Бердска за активное участие в организации выставки	СОШ №8, благодарственными письмами отметили молодых педагогов: Литвинову А.А., зам. директора МБОУ СОШ №3 «Пеликан»; Осанову В. Ж., учителя математики и информатики МАОУ СОШ №4; Паклинова А.С., преподавателя технологии технического эксперта по компетенции «Мобильная робототехника»; Сергиенко И.А., учителя технологии МАОУ «Экономический лицей», технического эксперта по компетенции «Электроника; Шабанова М.А., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №8.
26.04.2016г.	Участие в Ярмарке педагогических вакансий, в семинаре, посвящённом запуску Информационной системы «Педагогические кадры Новосибирской области», направленной на координацию процесса обеспечения Новосибирской области педагогическими кадрами. Цель Ярмарки – содействие трудоустройству выпускников НГПУ	Участники – руководители МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №10 «Пересвет» г. Бердска и менеджер по кадрам МКУ «УО и МП»
29.04.2016г.	Участие молодых учителей города Бердска в первом этапе Регионального исследования профессиональных компетенций молодых педагогов (далее – РИПКМП). 29.04.2016г. состоялось тестирование	Результаты будут использованы Минобрнауки НСО для оценки образовательных организаций, деятельности учителей, муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. РИПКМП проводится в

		соответствии с планом по повышению статуса молодых педагогов и итогам I межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири»
12.05.2016г.	Образовательно-туристическая акция молодых педагогов в рамках программы XIV городской конференции «Разумное, доброе, вечное», посвящённой празднованию Дней славянской письменности и культуры, Году российского кино и празднованию 300-летия города Бердска	25 молодых педагогов города Бердска приняли участие в поездке на историко-мемориальный комплекс, источник в микрорайоне Ложок г. Искитима. Поездка организована МБУ ЦРО совместно с НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского», при поддержке В.А. Голубева. Лекционное сопровождение осуществляла Затолокина А.В., учитель английского языка, православный психолог НОУ «Православная гимназия»
Июнь 2016г.	Утвержден участник делегации от г. Бердска во Всероссийском молодёжном форуме «Балтийский Артек» 25-31 июля 2016г. (Калининградская область, Светлогорский район) – Зарембо Светлана Михайловна, педагог-организатор МАОУ «Лицей №6»	Участница прошла отбор, вошла в число 4 участников от НСО (в делегации 1 молодой педагог – Новосибирск, 1 – Маслянино, 1 – представитель Регионального движения школьников)
28.06.2016г.	Организация участия в областном семинаре «Школа молодого педагога» для педагогов дополнительного образования, занимающихся с детьми исследовательскими проектами	Сформирована заявка на участие 20 педагогов (17.09.2016, ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Новосибирск, ул. Крылова, 28)

В системе образования г. Бердска по данным на 1 полугодие 2016 года работают 339 педагогических работников в возрасте до 35 лет: 184 – ДОУ, 138 – ОО, 17 – УДОД, по сравнению с 2014-2015 у.г. численность молодых педагогов выросла на 3% от общего числа педагогов.

Система мероприятий для молодых педагогов на муниципальном уровне имеет оптимальные пропорции: 25% теоретическая деятельность + 50% практическая деятельность +10% ориентационная деятельность + 15% информационная деятельность. В образовательных организациях обеспечено стопроцентное сопровождение молодых педагогов – закреплены наставники из числа опытных педагогов, действует психологическое сопровождение, со стороны руководителей управленчески эффективно выстаиваются программы профессионального развития молодых учителей, воспитателей, педагогов-психологов, проявляется подлинная забота о молодой профессиональной смене.

## **2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации**

Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников осуществляется в МБУ ЦРО как комплекс мероприятий по координации предоставления государственной услуги для педагогов муниципальных образовательных организаций на территории города Бердска. Нормативную базу процедур и содержания определяют:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г. Регистрационный № 32408);
- Административный регламент министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред., утвержденной приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.04.2015 № 1051 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 №2253»).

В целях обеспечения повышения качественных показателей кадрового состава педагогических работников образовательных организаций в МБУ ЦРО планово реализовывался комплекс мероприятий.

### **Система мероприятий по методическому сопровождению аттестации педагогических работников, семинары, консультации, мониторинги**

Сроки	Содержание	Результаты, участники
26.08.2015г.	Круглый стол «Развитие кадрового потенциала системы образования как инновационный ресурс образовательного пространства г. Бердска». Цели круглого стола: обсуждение проблем и перспектив реализации кадровой политики в образовательных организациях, в системе образования города Бердска	В работе круглого стола приняли в рамках августовской конференции педагогических работников города Бердска участие 37 человек – руководители, методисты и педагоги образовательных организаций
08.09.2015г.	Семинар-практикум для педагогических работников МБДОУ №1 «Сибирячок» по теме «Технология подготовки к аттестации на квалификационные категории»	Приняли участие 16 педагогических работников. В ходе работы была представлена информация о нормативных документах по аттестации педагогических работников, о последовательности выявления проблемы профессиональной деятельности, о темах профессиональных проектов
06.10.2015г.	Семинар-практикум для педагогических работников МБДОУ №9 «Теремок» по теме «Технология подготовки педагогического работника к аттестации на квалификационную категорию»	В семинаре приняли участие 24 педагога детского сада. Рассматривались вопросы профессионального развития работников ДОУ, технологии работы с темой самоанализа
Ноябрь 2015г.	Мониторинг реализации муниципальных обязательств по повышению качества кадрового	Сбор информации, сопоставление с данными 2014-2015 у.г. Итоги представлены на Совете

	состава ОО (аттестация педагогов)	руководителей ОО
15.01.2016	Анализ итогов аттестации педагогов города Бердска на квалификационные категории в 2015 году	Прошли процедуры аттестации 315 педагогов: высшую квалификационную категорию получили 138 педагогов образовательных организаций города Бердска, первую – 177
19.01.2016	Мониторинг состояния кадров ООО по уровню квалификации.	В январе 2016 года по сравнению с данными на 01.05.2015г общее количество педагогов школ, имеющих высшую квалификационную категорию, возросло на 0,3 % от общего количества педагогов. На 3 % уменьшилось количество не аттестованных учителей
16.02.2016	Совещание для заместителей руководителей образовательных организаций, подведомственных МКУ ОФКиС, по теме «Технология подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории»	Участники – представители спортивных УДОД, тренеры-преподаватели спортивного профиля. Обсуждались вопросы изучения нормативной базы аттестации, оформления документов, роли мониторинга результативности профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях
11.04.2016г.	Совещание по теме «Аттестация педагогических работников, профессиональное развитие кадров ОО города Бердска в 2015-2016 у.г. Мониторинговые мероприятия в системе профессионального развития педагогических работников»	Принял участие 31 представитель образовательных организаций – специалисты, курирующие вопросы аттестации педагогических работников
20.04.2016г.	Расширенная консультация «Технология подготовки к аттестации на квалификационные категории» для педагогических работников в МБДОУ №27	Приняли участие 13 педагогических работников. Рассматривались вопросы: нормативная документация федерального и

	«Родничок»	регионального уровней; особенности подготовки проекта и самоанализа профессиональной деятельности; взаимосвязь аттестации и качества кадрового состава в связи с требованиями ФГОС
16.05.2016г.	Занятие по программе курсовой подготовки Курсы «Авторские программы в дополнительном образовании детей: музейная педагогика» (Боровиков Л.И., к.п.н., преподаватель кафедры педагогики и психологии НИПКиПРО)	14 педагогов дополнительного образования, методистов по направлению музейной педагогики
17.05.2016г.	Анализ текущей информации по аттестации – итоги ГАК 20.04.2016г.	По итогам заседания Главной аттестационной комиссии 20.04.2016г. аттестованы 26 педагогических работников образовательных организаций г. Бердска: 9 на высшую квалификационную категорию (5 – ДОУ, 3 – школы, 1 – ДОД), 17 – на первую (8 – ДОУ, 9 – школы)

### Аналитическая деятельность

В январе 2016 года подводились итоги прохождения аттестации педагогических работников города Бердска за 2015 год. Прошли процедуры аттестации 315 педагогов: высшую квалификационную категорию получили 138 педагогов образовательных организаций города Бердска, первую – 177, т.е. значительно увеличилось общее количество участников процедур аттестации.

№ п/п	Бердск	Высшая категория				Первая категория				ВСЕГО аттестовано
		установлено всего	по предл.	по ТЭ	отказано	установлено всего	по предл.	по ТЭ	отказано	

			ЭГ				ЭГ			
	Итоги 2015г.	138	129	9	4	177	177	2		315
	Для сравнения Итоги 2014г.	70	66	4		96	96			166

**Мониторинг «Анализ состояния кадров в общеобразовательных организациях по уровню квалификации по данным на 01.01.2016 г.» – «Целевые значения показателей модернизации системы общего образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы г. Бердска»**

В январе 2016 года по сравнению с данными на 01.05.2015г. общее количество педагогов школ, имеющих высшую квалификационную категорию, возросло на 0,3% от общего количества педагогов. На 3% уменьшилось количество не аттестованных учителей. Данные показатели важны для общей оценки деятельности муниципальной системы образования, что поддерживается плановыми параметрами «Целевые значения показателей модернизации системы общего образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы г. Бердска».

В школах и лицеях города Бердска по количеству педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, лидерами являются: МБОУ СОШ №8 – 64,2%; МАОУ «Лицей №6» – 53,9%; МБОУ СОШ №3 «Пеликан» – 51%; МБОУ СОШ №1 – 49%; МАОУ «Лицей №7» – 49% (в процентах от общего количества педагогических работников). Меры по повышению качества кадрового корпуса педагогических работников г. Бердска предусматривают систему методической деятельности в ОО и МБУ ЦРО в соответствии с требованиями ФГОС, повышение результативности профессиональной

деятельности педагогов через участие в деятельности городских методических предметных объединений, полноценное обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, аттестующихся на квалификационные категории.

ПЕДКАДРЫ (без совместител ей) Бердск на 1 января 2016г. Общеобразо вательные организации	Количест во педработ ников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности на 1 января 2016г.					Не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Вторую категорию (до 31.12.2015г)	Установле но соответств ие заним должности	Всего аттестованы (кол-во)	
Всего на 01.05. 2015	634	260 41%	195 30,8%	4 0,6%	79 12,5%	538 84,8%	96 15,1%
Всего на 01.01.2016	696	288 41,3%	221 31,7%	0	47 6,8%	522 75%	141 20,3%
01.05.2016	708	283 40%	237	0	53	571 80,6%	137

В целом на основании данных от школ и лицеев города Бердска по сравнению с 2014-2015 у.г. видно, что:

- несколько снизился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 41% до 40% за счёт увеличения доли молодых педагогов (от общего числа педработников);
- снижается процент аттестованных учителей и педработников школ – с 84,8% до 80,6% (от общего числа педработников);
- данные тенденции в показателях школ скорректируются на начало 2016-2017 учебного года, с учётом результатов ГАК июня и сентября 2016г., т.к. в показателях могут быть колебания (например, в сравнении с данными на 01.01.2016г.).

### **Общие итоги аттестации педагогических работников в 2015-2016 у.г. (все педработники)**

ПЕДКАДРЫ (без совместителей)	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности					не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Вторую категорию	Установлено соответствие заним должности	Всего аттестованы (Кол-во)	
2015 – 2016	1400	420	551	0	117	1090	310
2014 -2015	1309	355	442	20	177	994	315

Постепенно снижается процент не аттестованных педагогов – с 24 % в 2014-2015 у.г до 22 % в 2015-2016 у.г (от общего числа педработников).

Возрос процент педагогов с высшей квалификационной категорией с 27 % в 2014-2015 у.г. до 30% в 2015- 2016 у.г. (от общего числа педагогов).

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение первого полугодия 2016 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- создание предметных объединений педагогов города (всего 20 Гор МО по предметам, 10 ГОрМО ДО);
- обучение педагогических работников на курсах в НИПК и ПРО;
- обучение педагогических работников на базе МБУ ЦРО г. Бердска;
- обеспечение выполнения плана обучения на курсах руководящих работников педагогических кадров (ФППК при НГПУ, НИПК и ПРО, Центр ММС Новосибирской области, СибАГС, СиБИУРАНХиГС);
- разработка и проведение семинаров на базе МБУ ЦРО и образовательных учреждений;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам (ОблЦИТ г. Новосибирска);
- проведение видеоконференций, видеосеминаров, вебинаров (ОблЦИТ, АПК и ППРО);
- обеспечение работников образования консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;
- участие педагогов в различного уровня конкурсов;
- дистанционное обучение педагогических работников

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций с учетом плана НИПК и ПРО. Всего в течение первого полугодия 2016 года повысили свою квалификацию **266** человек, в том числе (см. таблицу):

Название образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку					
	2014 г.		2015 г.		2016 г. (первое полугодие)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
НИПКиПРО	107	44	90	75	114	75
ФПП при НГПУ	-	10	-	4	-	7
НГУ(факультет				27	-	6

психологии)						
ОблЦИТ	4	-	3	-		
Центр ММС Новосибирской области	-	0	-	-		57-
Обл ЦИТ (МБУ ЦРО)	40	-	10	-		
АПКиППРО(г. Москва)		11	-	4		2
Переподговка педагогических кадров						5
	151	65	103	114	114	152
Итого		216 (18%)		217(18%)		266(25%)

Кроме того, в течение первого полугодия 2016 года на базе НИПКиПРО, ОблЦИТ, МБУ ЦРО проведено 23 семинара, 4 конференции по введению федеральных государственных стандартов, где приняли активное участие 162 педагога нашего города. Проведено 15 методических семинаров на базе ОУ, на которых присутствовали 321 педагог из всех ОО.

Таким образом, система работы МБУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

К сожалению, недостаточное финансовое обеспечение ОО и МБУ ЦРО не обеспечивает возможности повышения квалификации в АПКиППРО (г. Москва), а также недостаточно ведется подготовка педагогических кадров к творческой деятельности.

Таким образом, система работы МБУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

### **3. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства**

В первом полугодии 2016 года проведены муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2016», «Воспитатель года-2016», «Психолог года-2016», организовано участие 4 педагогов г. Бердска в региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2015-2016 учебном году, разработан и утвержден

приказом МКУ «УО и МП» комплект документов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями г. Бердска в 2016-2017 учебном году (сентябрь-октябрь 2016 г.).

Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 07.12.2015 № 421р «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016» в городе Бердске с 21.01.2016 по 02.03.2016 был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016». Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УОиМП», организационные функции на МБУ ЦРО.

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

- изданы приказы по МКУ «УОиМП» от 07.12.2015 № 421р «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016», по МБУ ЦРО от 14.12.2015 № 85 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»;
- разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»;
- организованы и проведены 2 оргкомитета;
- оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МБУ ЦРО «Учитель года – 2016» с информационными материалами о Конкурсе и участниках - пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, эссе и ссылки на сайты участников);
- разработаны сценарии торжественного открытия и церемонии награждения (закрытия) Конкурса, проведено психологическое сопровождение участников Конкурса (совместно с МБОУ ДОД ГЦДТ);
- спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися» (совместно с МБОУ СОШ №11).
- 07.12.2015 и 23.12.2015 проведены установочные семинары для участников конкурса.

Участники Конкурса:

№ п/п	ФИО	должность	общеобразовательная организация
1	Иващенко Ольга Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №1
2	Егоров Иван Александрович	учитель технологии	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
3	Полонская Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №5

4	Скоробогатько Татьяна Александровна	учитель математики	
5	Шабанов Михаил Анатольевич	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №8
6	Аквилева Ирина Вадимовна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №12
7	Прокопьева Олеся Николаевна	учитель изобразительного искусства и технологии	МБОУ СОШ №13

В работе семинаров приняли участие Кипа К.А., ст. методист МБУ ЦРО, Краморова Н.А., председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска, директор МБОУ СОШ №8, Бобровицкая О.Н., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель английского языка МБОУ СОШ №11, Повисок Ж.П., педагог-психолог МБОУ ДОД ГЦДТ.

22.01.2016 проведен установочный семинар для членов жюри конкурса. В ходе семинара до членов Конкурса были доведены план-график, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

В период с 25.01.2016 по 27.01.2016 члены жюри провели оценку (экспертизу) конкурсных испытаний заочного тура: интернет-ресурса и эссе (тема «Я – учитель») участников.

28.01.2016 в концертном зале МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016».

03.02.2016 проведен «Методический семинар» – первое очное конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантом своего профессионального опыта.

09.02.2016 и 10.02.2016 на базе МБОУ СОШ №11 состоялись конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися».

15.02.2016 проведены «Беседы с родителями» – конкурсное мероприятие в формате обсуждения с родителями учащихся педагогических ситуаций, проблем, вопросов.

Данным мероприятием закончился 1 (основной) тур конкурса.

Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий тура организационного (заочного) и первого тура (основного), допущены к участию в конкурсных мероприятиях второго (финального) тура:

– Иващенко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1;

– Полонская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5;

– Скоробогатько Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ №5;

– Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8;

– Прокопьева Олеся Николаевна, учитель изобразительного искусства и технологии МБОУ СОШ №13.

19.02.2016 в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» проведены «Мастер-классы».

24.02.2016 прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Нужны ли ученику гаджеты в школе?».

С целью анализа актуальных проблем организации и проведения Конкурса, создания атмосферы психологического комфорта, 24.02.2016 организаторы и члены жюри провели круглый стол с участниками Конкурса.

11.03.2016 в 14.00 час. в концертном зале МБУ ГЦКиД состоится торжественная церемония закрытия Конкурса, где победитель, призеры и участники Конкурса будут награждены:

– за I место – Полонская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 – сертификатом на сумму 25.000 руб., дипломом победителя Конкурса;

– за II место – Иващенко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, сертификатом на сумму 15.000 руб., диплом призера Конкурса;

– за III место – Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8, сертификатом на сумму 10.000 руб., диплом призера Конкурса;

– за победу в номинации «На пути к успеху» – Прокопьева Олеся Николаевна, учитель изобразительного искусства и технологии МБОУ СОШ №13, дипломом победителя в номинации;

– за победу в номинации «Творческий педагог» – Аквилева Ирина Вадимовна, учитель английского языка МБОУ СОШ №12, дипломом победителя в номинации;

– за победу в номинации «Преданность профессии» – Скоробогатько Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ №5, дипломом победителя в номинации;

– за победу в номинации «Педагогический потенциал» – Егоров Иван Александрович, учитель технологии МБОУ СОШ №2 «Спектр», дипломом победителя в номинации.

Анализ работы по организации и проведению Конкурса позволил сделать следующие выводы.

1. Запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Организации, задействованные в реализации плана мероприятий (МБУ ЦРО, МБОУ ДОД ГЦДТ, МБОУ СОШ №11), подошли с ответственностью к выполнению поручений оргкомитета и смогли создать для конкурсантов, членов жюри, педагогической общественности комфортную атмосферу.

2. Высокий уровень профессиональной компетентности членов жюри Конкурса позволил дать объективную оценку всех видов деятельности конкурсантов и составить целостное представление об участниках конкурса.

3. Компетентность конкурсантов, отобранных жюри для участия в финале Конкурса, победителя и призеров Конкурса, была обеспечена инновационными подходами к педагогической деятельности, умелым психолого-педагогическим взаимодействием с участниками образовательного процесса, умением методически грамотно, с помощью современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов конструировать программы конкурсных мероприятий.

#### **Предложения.**

1. Ввести организационный взнос за участие в Конкурсе для формирования призового фонда и подготовки победителя муниципального этапа Конкурса к участию в областном этапе.

2. Внести изменения в Положение о проведении муниципального этапа Конкурса согласно «Заданиям заочного и очного этапов областного конкурса «Учитель года», утвержденным приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.02.2016 №361.

#### **3. Продолжить практику:**

1) проведения круглого стола членов жюри с конкурсантами по окончании конкурсных мероприятий, в целях повышения уровня аналитической культуры учителя и открытости конкурса профессиональному педагогическому сообществу;

2) организации установочных семинаров, консультаций и тренингов участников Конкурса;

#### **4. Разработать систему мер по:**

1) привлечению учителей к участию в муниципальном этапе Конкурса;  
2) по повышению мотивации руководителей общеобразовательной организации к подготовке педагога к участию в Конкурсе.

5. Наградить благодарственными письмами Главы города, дипломами организационного комитета, членов жюри, представителей оргкомитета, руководителей общеобразовательных организаций, кураторов Конкурса от организаций, подготовивших участников и победителей Конкурса.

В апреле 2016 года проведено организационное и методическое сопровождение участия победителя муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» в областном этапе. Учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 Полонская Татьяна Николаевна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». В конкурсе (24.04.2016-29.04.2016), состоящем из нескольких этапов, участвовали 36 победителей муниципального этапа конкурса из г. Новосибирска и районов Новосибирской области. За всю историю проведения конкурса (с 1995 года) подобных достижений было 5, последний раз в 2012 году (Маскин Вадим Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1).

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Бердска, в период с период с **20.01.2016 по 12.02.2016** организован и проведен Конкурс профессионального мастерства **«Воспитатель года – 2016».**

В ходе подготовки и проведения Конкурса проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по МКУ «УО и МП», МБУ ЦРО, разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2016»;
- проведены: 1 оргкомитет при начальнике отдела образования МКУ «УО и МП» по вопросам организации и проведения конкурса; 1 заседание творческой группы по вопросам формирования состава жюри, графика проведения конкурсных мероприятий, тем родительских собраний и проведению круглого стола; 2 заседания членов жюри по организации работы членов жюри конкурса, подведению итогов;
- подготовлены информационные карты участников Конкурса;
- разработаны сценарии церемонии открытия и закрытия Конкурса;
- разработана страница на сайте МБУ ЦРО «Воспитатель года-2016» с информационными материалами о Конкурсе и участниках (пресс-релиз, методические рекомендации, фоторепортажи, протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);
- подготовлены и распространены пригласительные билеты с информационными письмами на мероприятия Конкурса.

В ходе подготовки к Конкурсу, до начала конкурсных мероприятий, с членами жюри проведено совещание, на котором были рассмотрены критерии оценивания конкурсных мероприятий, режим работы, план проведения конкурсных мероприятий, график проведения занятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

Участники Конкурса:

1. Титченко Анна Витальевна – МБДОУ № 1 «Сибирячок», воспитатель;
2. Слажнева Оксана Александровна – МБДОУ № 1 «Сибирячок», воспитатель;
3. Сафрайдер Софья Игоревна – МАДОУ № 8 «Солнышко», воспитатель
4. Невеличко Елена Владимировна – МБДОУ № 12 «Красная шапочка», воспитатель;
5. Япончинцева Ирина Сергеевна – МБДОУ № 15 «Ручеек», музыкальный руководитель;
6. Золотухина Оксана Николаевна – МАДОУ № 16 «Белочка», воспитатель по изодеятельности;
7. Антоненчик Ольга Валентиновна – МБДОУ № 17 «Земляничка», воспитатель;
8. Ермакова Елена Владимировна – МАДОУ № 21 «Искорка», воспитатель;
9. Сафонова Марина Викторовна – МАДОУ № 22 «Тополек», воспитатель;
10. Дудко Елена Васильевна – МАДОУ № 26 «Кораблик», учитель-дефектолог;
11. Окушко Татьяна Александровна – МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек», воспитатель.

**25.11.2016** на базе МБУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2016» проведен установочный семинар (приняли участие главный специалист МКУ «УОиМП» Соколова Е.В., методисты МБУ ЦРО Антонович Л.С., Блинова Н.А.).

**15.01.2016** в МБУ ЦРО для участников Конкурса состоялся второй этап установочного семинара по подготовке участников к проведению основного тура Конкурса. Цель семинара – оказание методической помощи участникам конкурса в организации и проведении педагогических мероприятий с детьми и родителями, мастер-класса (приняли участие методист МБУ ЦРО Блинова Н.А., победительница Конкурса «Воспитатель года – 2015», воспитатель МБДОУ № 19 «Шустрик» Серова А.А.).

**22.01.2016** в актовом зале МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» состоялась торжественная церемония открытия муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2016». На церемонии открытия присутствовали почетные гости: депутат Законодательного собрания Новосибирской области З.Н. Родина, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадын, директор «Управления образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, депутат городского Совета депутатов А.П. Ермаков, председатель Бердской общественной

городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Ульянкина, заведующие дошкольных образовательных организаций, ветераны педагогического труда города Бердска, педагогическая и родительская общественность, средства массовой информации.

**19.01.2016** жюри оценивало заочный этап конкурса – «Интернет-ресурс» участников.

**С 25 по 1 февраля 2016 г.** в детских садах города прошли конкурсные педагогические мероприятия с детьми – занятия.

Участницы показали свое профессиональное мастерство в работе с детьми разных возрастных групп. Педагоги творчески подошли к подготовке занятий, используя интересные задумки, сюрпризные моменты, применение ИКТ, что позволило им добиться желаемых результатов и продолжить участие в конкурсе.

**5.02.2016** проведено еще одно конкурсное испытание – «Мастер-класс». В ходе проведения очередного этапа конкурса участницы наглядно и аргументированно показали свое педагогическое мастерство, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, методическую и практическую ценность мастер-классов для дошкольного образования. На «Мастер-классе» присутствовали заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций. Вниманию зрителей и жюри были продемонстрированы разнообразные формы, методы, приемы, применяемые воспитателями в современном дошкольном образовании.

**09.02.2016** состоялось конкурсное мероприятие с родителями – родительское собрание. Темы собраний предложены участниками конкурса. Пять участниц, набравших наибольшее количество баллов по результатам предыдущих конкурсных мероприятий, продемонстрировали практический опыт взаимодействия с родителями; оценивались: оригинальность выбора формы проведения мероприятия, организационная четкость проведения, использование приемов, направленных на активизацию участников в решении поставленных задач, степень эмоционального, воспитательного воздействия на участников, уровень решения поставленных задач, создание благоприятного морально-психологического климата, эмоциональность, выразительность, доступность выступления педагога.

**11.02.2016** состоялся итоговый круглый стол с участниками конкурса и членами жюри с целью анализа выявленных проблем, на котором подвели итоги конкурса, объявили победителя и призеров, обсудили проведенные мероприятия, поделились впечатлениями от участия в конкурсе, показали умение рассуждать и анализировать. Участниками конкурса и членами жюри внесены предложения по доработке критериев оценки конкурсных мероприятий и распространению опыта конкурсного движения среди педагогов ДОУ. Внесены предложения по проведению конкурса.

По итогам конкурса **победителем** стала воспитатель МБДОУ № 17 «Земляничка» Антоненчик Ольга Валентиновна; второе место заняла воспитатель МБДОУ № 1 «Сибирячок» Слажнева Оксана Александровна, третье место – воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко» Сафрайдер Софья Игоревна.

Анализируя работу по организации и проведению муниципального конкурса «Воспитатель года – 2016», необходимо сделать следующие *выводы*:

1. Все плановые мероприятия Конкурса проведены на хорошем организационном и методическом уровне.
2. Видеосъемка всех мероприятий Конкурса проведена силами детских садов для подготовки диска всем участникам с целью распространения профессионального опыта среди педагогов ДОО, а также использования в рамках установочных семинаров при подготовке участников Конкурса.
3. В состав Жюри конкурса вошли 10 представителей, 9 из которых имеют дошкольное педагогическое образование и опыт работы в детских садах: заведующие, методисты, воспитатели, специалист МКУ «УО и МП» и методист МБУ ЦРО, имеющие многолетний опыт работы в дошкольных образовательных организациях. Следует отметить, что в составе жюри работали компетентные специалисты. Каждое конкурсное мероприятие оценивало не менее 9 членов жюри. После общего обсуждения каждый индивидуально заполнял свой оценочный лист и передавал его секретарю жюри, который высчитывал средний бал и объявлял закодированные результаты на сайте МБУ ЦРО. Участники интересно представили конкурсное мероприятие «Творческая презентация», раскрыв свое педагогическое кредо.
4. При оценивании конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» выявлены грамматические ошибки, неточности в представляемых материалах, конспектах, однообразие форм представления. Одним из критериев оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми – занятие» был самоанализ. Несмотря на рекомендации, данные на установочном семинаре, часть педагогов, по-прежнему, затруднилась сделать анализ проведенного мероприятия, так как не видит свои ошибки.
5. Конкурсное задание «Мастер-класс» позволило раскрыть творческие таланты педагогов и показало их умение делиться опытом своей работы.
6. Конкурсное задание «Родительское собрание» выявило трудности в представлении темы. Основная цель мероприятия-продемонстрировать интересные, нетрадиционные, интерактивные формы проведения родительских собраний. Однако, не у всех конкурсантов выбранная форма, методы и приемы соответствовали конкурсному заданию. Работа некоторых педагогов с «родителями» проводилась в «научительной» консультативной форме, наблюдалась форма проведения мастер-класса, иногда педагоги разговаривали с родителями, как с детьми, не обращались к опыту семьи.

7. Работу конкурсных мероприятий освещали на сайте МБУ ЦРО и в СМИ.

По окончании последнего конкурсного мероприятия жюри провело итоговое совещание и подготовило предложения:

1. Проводить конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования 1 раз в 2 года.

2. Наградить дипломами и благодарственными письмами МКУ «УО и МП» участников Конкурса, членов жюри, руководителей образовательных организаций, подготовивших победителей и участников Конкурса; благодарственными письмами МБУ ЦРО – педагогов, принявшим участие в проведении «Мастер-класса», «Педагогического мероприятия с детьми - занятия» и «Педагогического мероприятия с родителями – родительского собрания» для конкурсантов.

3. Рекомендовать участникам Конкурса, показавшим лучшие результаты участия в Конкурсе, принять участие в проведении установочного семинара в следующем Конкурсе.

4. Руководителям ДОО и МБУ ЦРО продолжать создавать условия для приобретения педагогами навыка публичных выступлений, в течение года использовать в работе активные формы проведения методических и педагогических мероприятий (деловые игры, форумы, дискуссионные площадки и пр.).

5. Продолжать традицию включения в состав жюри руководителей и старших воспитателей, подготовивших призеров Конкурса.

6. Внести в критерии оценки интернет-ресурса дату создания интернет-сайта участника и динамику посещаемости.

7. МБУ ЦРО подготовить и провести семинар для методистов дошкольных образовательных организаций по вопросу проведения родительских собраний и навыку анализа НОД с детьми.

После шестилетнего перерыва в **апреле 2016 года** был организован конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2016». В конкурсе приняли участие 6 педагогов-психологов: Власенко Марина Алексеевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», Крапивина Оксана Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №5, Теедемаа Анастасия Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №7», Забелич Антонина Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ №11, Аникина Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ №12, Костина Инна Витальевна, педагог-психолог ГБПОУ «БЭМК». Победителем конкурса стала педагог-психолог МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Власенко Марина Алексеевна, которая будет представлять город Бердск в областном конкурсе «Педагог-психолог – 2017».

В мае 2016 г. Минобрнауки Новосибирской области был проведен конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Новосибирской области и города Новосибирска, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования. От г. Бердска в конкурсе приняли участие педагоги МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5 и МАОУ «Лицей №7». По итогам экспертизы в число победителей конкурса вошла Баянова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7».

В июне 2016 года подготовлен пакет документов (приказ МКУ «УОиМП» от 09.06.2016 № 0185-р «Об организации и проведении городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2016-2017 учебном году»). Конкурс пройдёт с 01.09.2016 по 30.09.2016; сроки подачи документов – до 16.09.2016, экспертиза материалов – с 19.09.2016 по 23.09.2016.

#### **IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования**

##### **1. Внешняя оценка качества образования**

###### **1.1. Государственная итоговая аттестация**

МБУ ЦРО является оператором по ведению региональной информационной системы ГИА-9 и ГИА-11. В рамках данной деятельности было осуществлено:

- проведение семинара с операторами от ОО по ведению РИС;
- сведена информация об административно-территориальной единице и муниципальном органе управления образования, информация об образовательных учреждениях, общий список участников ГИА, выпускников текущего года, общий список ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде, общий список участников ГИА всех категорий с указанием предметов ГИА, общий список работников ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК);
- распределение участников ГИА по ППЭ, ППЭ по экзаменам, аудиторий и кадров ППЭ,
- назначение на экзамены общественных наблюдателей;
- распределение (рассадка) организаторов в аудитории, по аудиториям и местам в ППЭ;
- формирование сведений об использовании экзаменационных материалов на основании машиночитаемой формы ППЭ

13-02;

– проведены обучающие, практические семинары с организаторами в/вне аудиторий по заполнению форм отчётности, бланков ответов, по действиям организаторов в/вне аудиторий (7 семинаров);

– проведена апробация проведения иностранного языка с устным компонентом на базе МБОУ СОШ № 2 (только с техническими специалистами и членами ГЭК);

– проверены все ППЭ на предмет готовности к ГИА;

– своевременное информирование ОО о результатах экзаменов (в соответствии с графиком);

– составление аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

– организация обучения учителей-предметников на вебинарах, проводимых НИМРО;

– обеспечение психологической поддержкой выпускников, их родителей, учителей силами Гор МО психологов.

Все методисты прошли обучение по организации и проведения ГИА в 2016 году как помощники руководителя в ППЭ (ГИА – 11), так и уполномоченные представители ГЭК (ГИА – 9). Обучение проходило в Новосибирске на базе НИМРО.

В целях обеспечения проведения ГИА – 11 в городе Бердске работали 3 пункта проведения экзамена: ППЭ № 322 на базе МБОУ СОШ № 2 «Спектр», ППЭ № 321 на базе МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», ППЭ № 326 на базе МБОУ СОШ № 13. Для проведения ГИА – 9 организовано 8 ППЭ. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Для обучающихся с ОВЗ дополнительно организовано 3 ППЭ на дому.

В соответствии с графиком, утверждённым приказом МКУ «УО и МП», весь пакет документов доставлялся в ППЭ своевременно. Работу пунктов ГИА обеспечивали уполномоченные ГЭК и руководители ППЭ, утвержденные приказом Минобрнауки Новосибирской области.

В целях подготовки обучающихся к аттестации в форме ЕГЭ была организована работа учителями-предметниками (в рамках городских МО):

– анализ результатов сдачи ЕГЭ и ГИА по всем предметам в 2014-2015 учебном году;

– анализ КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2014-2015;

– методика подготовки выпускников 9, 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ.

10.11.15 в целях качественной организации проведения итогового сочинения обучающихся 11 классов, в соответствии с решением Гор МО учителей русского языка и литературы проведено пробное написание итогового сочинения как форма аттестации, являющаяся допуском к ГИА. Получили «зачёт» 414 (84,8%) учащихся из 488.

02.12.2015 учащиеся 11 классов писали итоговое сочинение. Количество выпускников, получивших зачёт увеличилось в сравнении с пробным написанием на 3,6 процента – 531 учащийся получил «зачёт». 14 выпускников, получивших

«незачёт» и 3 выпускников, не явившихся на сочинение по уважительной причине, будут писать итоговое сочинение 3 февраля 2015 года.

МБУ ЦРО была проделана большая работа по сопровождению данной формы аттестации:

- регистрация участников ГИА на итоговое сочинение;
- обновление БД РИС (для печати бланков итогового сочинения);
- разработка бланка мониторинга по итогам написания итогового сочинения;
- составление аналитической информации по итогам написания пробного сочинения и итогового сочинения.

## **1.2. Всероссийская олимпиада школьников**

МБУ ЦРО в течение первого полугодия 2016 года сопровождало, организовывало и проводило олимпиады и конференции всероссийского, регионального, межрайонного, муниципального и школьного уровней:

01.12.2015 года закончился муниципальный этап ВсОШ. В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1841 обучающихся (в 2014-2015 – 1717 обучающихся) с учётом повторяющегося состава по 21 учебному предмету. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 6,6 %. Увеличение количества участников муниципального этапа Олимпиады связано с изменениями в Порядке проведения Олимпиады, пункт 46: участниками муниципального этапа Олимпиады стали участники школьного этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количества баллов.

В 2015-2016 учебном году из 1841 участника Олимпиады победителями стали 65 человек, призёрами – 264. Эффективность участия составила 17,9%, что на 7,7% ниже, чем в 2014-2015 учебном году (эффективность участия – 25,6%). По итогам муниципального этапа Олимпиады составлен проект приказа.

13.01.2016 г. в актовом зале МАОУ «Лицей №6» состоялось торжественное награждение победителей, призеров и учителей, подготовивших победителей и призеров, муниципального этапа ВсОШ 2015-2016 учебного года.

65 победителей получили из рук почетных гостей сертификаты (на сумму 47000 рублей) и дипломы победителей.

7 учащихся образовательных организаций г. Бердска получили дипломы и денежные сертификаты, т.к. стали победителями и призерами по нескольким предметам.

Ореховский Владислав – обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №2 «Спектр», Павлов Максим – обучающийся 7 класса МАОУ Лицей №7», Хоменко Алина – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №12, Стрельников Виталий – обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 «Спектр», Смирная София – обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ №13, Савосъкин Семен – обучающийся 8 класса МАОУ «Лицей №7», Горохова Валерия – обучающаяся 7 класса МАОУ «Лицей №7».

47 обучающихся – однократные победители – получили дипломы победителей.

294 призера были отмечены дипломами МКУ «УО и МП».

144 учителя получили благодарственные письма МКУ «УО и МП». 49 учителей получили благодарственные письма и цветы, присутствовали на церемонии награждения, так как они подготовили наибольшее количество победителей и призеров. Среди них три учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров, получили денежные сертификаты:

Хомякова Нина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №7», подготовила трех победителей и 12 призеров;

Ломкова Наталья Ростиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 «Спектр», подготовила двух победителей и 8 призеров;

Борчанинова Ольга Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3 «Пеликан», подготовила двух победителей и семерых призеров.

199 учителей были членами жюри и получили благодарственные письма МКУ «УО и МП».

Региональный этап всероссийской Олимпиады школьников.

С 13.01 по 09.02. 2016 года в Новосибирской области проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В рамках подготовки к региональному этапу ВОШ МБУ ЦРО была проделана следующая работа:

1) разосланы в образовательные учреждения информационные письма о месте проведения сроках и требованиях регионального этапа ВОШ (10 писем);

2) скординирована работа по предоставлению транспорта с МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №1, МКУ «УО и МП» для доставки обучающихся к месту проведения регионального этапа ВОШ;

3) сформированы списки участников РЭ ВОШ по предметам;

4) в ГБОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей» отправлена заявка на участие в региональном этапе ВОШ (109 участников по 19 предметам);

5) подготовлены:

- списки участников регионального этапа по итогам проведения регионального этапа ВОШ;
- отчет по итогам регионального этапа ВОШ;

6) организована информационная кампания совместно с газетой «Курьер»; освещение результатов регионального этапа ВОШ на сайте МБУ ЦРО;

7) составлен проект приказа;

8) вся информация о РЭ ВсОШ располагалась на сайте МБУ ЦРО.

На региональный этап вышли 106 участников муниципального этапа Олимпиады из г. Бердска по 20 учебным предметам из 14 (в 2014-2015 уч. году – 11) общеобразовательных организаций г. Бердска (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Экономический лицей»; в этом учебном году участники есть у Кадетского корпуса и Православной Гимназии). Фактически в Олимпиаде участвовали – 97 обучающихся, по уважительным причинам не смогли принять участие 9 обучающихся:

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

По итогам регионального этапа Олимпиады участниками заключительного этапа Олимпиады стали 5 обучающихся из 4 ОУ г. Бердска:

- Сальков Вячеслав (физ-ра, г. Ульяновск) и Щербинская Софья (ОБЖ, г. Казань) из МБОУ СОШ №1;
- Качесов Георгий (экономика, г. Москва) из МАОУ «Экономический лицей»;
- Стрельников Виталий (география, г. Тверь) из МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
- Гладышева Мария (химия, г. Белгород) из МАОУ «Лицей №7».

05.05.2016 состоялась встреча победителей регионального этапа и участников заключительного этапа у Главы города Бердска Шестернина Е.А. МБУ ЦРО были подготовлены благодарственные письма обучающимся, их родителям, учителям и директорам школ, которые были торжественно вручены всем присутствующим на этой встрече.

18.05.2016 в большом зале Правительства Новосибирской области состоялась церемония награждения победителей регионального, победителей и призеров заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. К победителям олимпиады, а также их наставникам обратился министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.А. Нелюбов. От имени Губернатора Новосибирской области В.Ф. Городецкого Сергей Александрович поздравил ребят с победой в этапах всероссийской олимпиады. «Это уже стало знаковым событием для нашего региона – в мае мы обычно подводим итоги и награждаем победителей регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников.

Искренне поздравляю ребят с победой. Это только начало пути. За вами – будущее нашего региона, нашей страны. И от вас зависит, каким будет это будущее», – сказал руководитель министерства. В состав делегации от муниципальной системы образования г. Бердска вошли: Кипа К.А. – старший методист МБУ ЦРО, Комарова М.Г. – директор МБОУ СОШ №1, Перфилова Е.Ю. – директор МБОУ СОШ №2 «Спектр», Смирнова Т.А. – директор МАОУ «Лицей №7», Богачев А.Н. – учитель физической культуры МБОУ СОШ №1, Зарембо М.Л. – педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1 и четверо обучающихся – победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Сальков Вячеслав – ученик 10 класса МБОУ СОШ №1 (физическая культура); Щербинская Софья – ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 (основы безопасности жизнедеятельности); Стрельников Виталий – ученик 11 класса МБОУ СОШ 2 «Спектр» (география); Машина Виктория – ученица 10 класса МАОУ «Лицей № 7» (физическая культура).

По итогам проведения ВсОШ составлены информационная справка и проект приказа, которые расположена на сайте МБУ ЦРО.

### **1.3. Мониторинговые мероприятия**

12.04.2016-13.04.2016 осуществлено информационное и методическое сопровождение мониторинга качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Новосибирской области (МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11 , МБОУ СОШ №12 , МАОУ СОШ №13, МАОУ «Экономический лицей», НОУ СОШ «Экология и диалектика», НОУ «Православная гимназия»).

В соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Уставами школ, Положениями о промежуточной аттестации учащихся, годовыми календарными учебными графиками на 2015-2016 учебный год с 20 апреля по 29 апреля 2016 года во всех общеобразовательных учреждениях проводилась промежуточная аттестация (итоговый контроль) учащихся первых, вторых, третьих, четвертых классов.

К промежуточной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 1-4х классов. Не аттестовывались ученики 1-х классов, где действует без отметочной система обучения. В первых классах проведена промежуточная аттестация в форме комплексной работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта. Проверочная работа включала в себя задания базового и повышенного уровня.

Во вторых-четвертых классах города проведен итоговый контроль с целью определения уровня освоения обучающихся школ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, уровня сформированности предметных и метапредметных результатов и перевода обучающихся в следующий класс. Предметные УУД определены в форме тестовых работ по предметам, метапредметные УУД в форме (работа с текстом, выполнение проектных задач).

**Выводы и предложения.** В целом результаты диагностической работы показали хорошее владение учащимися 4-х классов базовым уровнем знаний и умений по математике и русскому языку, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Хорошим показателем можно считать тот факт, что независимо от программы или учебника, по которому обучаются учащиеся, проверяемые показали достаточно хороший результат выполнения диагностической работы. Из этого следует, что учителя начальных классов достаточно высококвалифицированные специалисты, хорошо владеющие не только содержанием отдельно взятой программы по предмету, но и методически грамотные, умеющие организовать процесс обучения эффективно в рамках отдельно взятого класса.

Для повышения качества выполнения диагностических работ по русскому языку и математике младших школьников в целом можно вынести следующие предложения:

- 1) целенаправленно расширять словарный запас младших школьников, уделяя этому внимание на каждом уроке русского языка и литературного чтения, в том числе работая над переносным значением слов;
- 2) особое внимание обращать на звуковую сторону языка: знакомить с орфоэпическими нормами; формировать умение ориентироваться при звуковом анализе на звучание, а не на написание слова;
- 3) учесть в своей работе учителя те ошибки учащихся, которые проявились в результатах выполнения теста;
- 4) для более комфортного состояния учащихся необходимо чаще проводить в качестве промежуточного контроля тестирование, содержащие задания разного типа: на выбор ответа, на установление соответствия, порядка, с развернутым ответом;
- 5) рекомендовать учителям на уроках математики в начальной школе использовать разнообразные формулировки заданий и текстовых задач для того, чтобы избежать шаблонности в мышлении младших школьников;
- 6) независимо от программы и выбранного учебника, включить в содержание обучения математики вопросы смысла и происхождения понятий, повысить качество работы над изучением математического языка и формированием математической речи учащихся;
- 7) учителям необходимо обратить внимание на объективность оценивания качества знаний учащихся по предмету;

8) для более качественного математического образования учащихся ввести в учебный план ОУ факультативные занятия по предмету, что поможет учащимся имеющие склонности и способности к математике проявить себя, расширить свой математический кругозор, повысить интерес к математической деятельности;

9) учителям необходимо внимательно изучать нормативные документы определяющие содержание и результаты образования младших школьников. Отсутствие необходимого учебного материала в учебниках или базовых дидактических единиц, определенных ФГОС, в авторской программе, не означает возможность не включения этого содержания в процесс обучения младших школьников.

### **Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2015-2016 учебном году.**

1. Проект в образовательных организациях г. Бердска реализуется 5 лет, с 2011года.

Общая статистика:

– МБОУ СОШ №1:

- 2011-2014г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
- 2014-2015г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
- 2015-2016г: 23 подключения, 1 сетевой педагог, 1 дистанционный курс.

– МБОУ СОШ №5:

- 2011-2014: 95 подключений, 3 сетевых педагога;
- 2014-2015г: 175 подключений, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.
- 2015-2016г: 75 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных педагога.

– МБОУ СОШ № 13:

- 2011-2012г: 121 подключение;
- 2012-2013г: 123 подключения;
- 2013-2014г: 110 подключений;
- 2014-2015г: 123 подключения;
- 2015-2016г: 62 подключения.

– МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска:

- 2011-2012г: 96 подключений, 6 сетевых учителей;
- 2012-2013г: 107 подключений, 5 сетевых учителей;

- 2013-2014г: 106 подключений, 4 сетевых учителя;
- 2014-2015г: 120 подключений, 5 сетевых учителей;
- 2015-2016г: 52 подключения, 2 сетевых учителя.

**Итоговая таблица с результатами работы за год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Образователь ная организация</b>	<b>ФИО сетевого учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дистанцион ный курс</b>	<b>Класс/гру ппа</b>	<b>Тип группы</b>	<b>Кол-во ученик ов в группе</b>	<b>Кол-во часов в год на програм му по учебном у предмет у</b>	<b>Общ ее кол-во часо в в курс е</b>	<b>Кол-во часов, запланированных по дистанционному обучению согласно УТП</b>	<b>Кол-во проведенных уроков за отчетный период</b>	<b>Кол-во практичес ких заданий, выполненн ых учащимися.</b>	<b>Кол-во практичес ких заданий, проверенн ых учителем</b>	<b>Среднее кол-во учащихся, выполнивш их задания.</b>
1	МАОУ "Экономическ ий лицей"	Загреба Клавдия Ивановна	Литератур ное чтение	Литературное чтение 3 класс	3	автономн ая	26	34	102	34	34	93	93	26
		Цорн Любовь Александро вна	Окружаю щий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество) 2 класс	2	автономн ая	28	34	102	34	25	28	28	16
2	МБОУ СОШ № 1	Стасько Анита Ивановна	Алгебра	Алгебра 8 класс	8	автономн ая	23	105	105	105	98	98	98	23
3	МБОУ СОШ №5	Новельская Лариса Витольдовн а	Русский язык	Русский язык (с подготовкой к ГИА) 9 класс	9	автономн ая	21	102	106	35	38	49	49	20
		Чистякова Ольга Владимиро вна	География	География 7 класс "Земля- планета людей"	7	виртуаль ная	27	70	70	70	70	87	87	26

		Красовская Елена Ивановна	Физика	Физика 8 класс	8	виртуальная	27	72	70	70	81	87	87	22
4 МБОУ СОШ №13	Мякина Ольга Юрьевна	Информатика и ИКТ	Информатика 5 класс (Макарова Л.Л.)	5	автономная	12	35	35	35	33	66	66	12	
	Андрейцева Людмила Васильевна	Русский язык	Русский язык (с подготовкой к ГИА) 9 класс	9	автономная	26	68	100	34	33	67	67	25	
	Мишина Юлия Сергеевна	Русский язык	ЕГЭ по русскому языку. Курс интенсивной подготовки 11 класс	10	автономная	24	36	68	34	13	74	74	24	

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ № 13 было проведено 2 открытых мероприятия, в феврале на школьном фестивале открытых уроков были даны открытые уроки всеми сетевыми педагогами, в декабре 2015 года на муниципальном семинаре Мякина О.Ю. давала открытый урок в 5 классе по теме «Графический редактор Paint», умения пользоваться графическим редактором пятиклассников были высоко оценены педагогическим составом.

Оценка данного урока присутствующими была однозначна - данное направление перспективно, его необходимо развивать и вовлекать в проект как можно больше участников.

МБОУ СОШ № 13 приняла участие в конкурсе КИПРО с анализом работы по участию в проекте СДШ НСО.

В марте 2016 года Мякина О.Ю. (МБОУ СОШ № 13) приняла участие в областном семинаре, проводимом ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» на базе ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж», где делилась опытом по теме «Опыт использования ресурсов РСДО для организации образовательного процесса обучающихся на примере курса «Информатика».

По итогам работы в проекте проведен мониторинг в форме анкетирования. В целом, результаты анкетирования показывают позитивное отношение учеников и родителей, при этом нет особых трудностей в работе дистанционно, и отмечается повышение интереса к обучению.

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ №1 и МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска не планируют продолжать участие в проекте.

### **Сопровождение процедуры проведения самообследования общеобразовательных организаций города Бердска**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области», письмом Минобрнауки НСО от 05.05.2015 № 3624-03/25 «» О проведении самообследования в 2015 году МБУ ЦРО (муниципальный оператор – старший методист Барнашова М.А.) продолжает работу по сопровождению процедуры проведения самообследования общеобразовательных организаций города Бердска.

Во все общеобразовательные организации направлены методические рекомендации по подготовке отчёта о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году.

24.06 2016 года проведён мониторинг по заполняемости таблиц ОО в личных кабинетах на сайте НИМРО: 3 ОО не приступали к заполнению таблиц (со школьными операторами была проведена соответствующая работа), 9 ОО приступили к заполнению таблиц.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 года №08-495 «О предоставлении ежеквартального отчета по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Бердске ежеквартально проводится мониторинг «Наша новая школа».

В первом полугодии 2016 года МБУ ЦРО формировал итоговую информацию по тематическим урокам, согласно приказу МКУ «УО и МП» от 11.09.2015 № 301р «Об организации и проведении в 2015-2016 учебном году тематических уроков, рекомендованных Минобрнауки России». Образовательными организациями города Бердска были проведены тематические уроки с 27 января по 29 апреля 2016 года, согласно установленному календарному плану (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 29.01.2016, День вывода Советских войск из Афганистана – 17.02.2016, День воссоединения Крыма с Россией – 20.03.2016, День памяти узников фашистских концлагерей – 13.04.2016, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах – 29.04.2016).

В соответствие с данным приказом МБУ ЦРО формировал итоговую информацию по проведенным образовательными организациями тематическим урокам и, согласно срокам, отправлял данную информацию в МКУ «УО И МП».

Проанализировав исполнение приказа МКУ «УО и МП» образовательными организациями можно сделать вывод, что ситуация с предоставлением информации по сравнению со вторым полугодием 2015 года заметно улучшилась:

- 1) МАОУ «Лицей №6» не предоставлял информацию 2 раза;
- 2) МБОУ СОШ №3 (Музыкина Л.В.), МБОУ СОШ №10 «Пересвет» ((Мысак В.А.), МБОУ СОШ №13 Маркова Н.П.), МАОУ «Экономический лицей» (Колмыкова Н.В.) – 1 раз.

Для достижения таких результатов была проделана следующая работа: направлены телефонограммы накануне дня сдачи информации, в которых напоминалось о сроках подачи информации, осуществлялась индивидуальная работа с общеобразовательными организациями города Бердска.

Остальные образовательные организации вовремя и в полном объеме предоставляли информацию.

Помимо этого были подготовлены справки по запросам Минобрнауки НСО и МКУ «УОиМП» города Бердска:

– информация о проектах, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, традиций и обычаев народов (информация предоставлена в установленный срок согласно заявленной форме в МКУ «УОиМП»);

– сводная итоговая информация от ОО об апробации линии УМК «Основы православной культуры» (информация предоставлена в установленный срок согласно заявленной форме в Минобрнауки НСО (Управление образовательной политики)).

Ежегодно МБУ ЦРО формирует статистические отчёты по состоянию физкультуры и спорта в образовательных организациях г. Бердска (в том числе и по адаптивной программе по физической культуре).

## **2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта**

### **2.1. Региональные и муниципальные инновационные площадки**

На начало 2015-2016 года в системе образования г. Бердска функционировали:

– 4 региональные инновационные площадки (РИП) – согласно приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.12.2014 №3985 «О результатах экспертизы на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками Новосибирской области»):

1) МАОУ «Экономический лицей» (проект «Школа полного дня» – интеграция основного и дополнительного образования (внеклассной деятельности) детей, как способ социализации личности);

2) МБОУ СОШ №5 (проект «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации учащегося в рамках долгосрочного воспитательного проекта»);

3) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Белочка» («Моделирование мыслительных действий, как средство активизации речевого развития детей с использованием методов, приемов технологий ОТСМ-ТРИЗ»);

4) лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве (МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк», МАДОУ детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида, МБОУ СОШ №12).

– 10 муниципальных инновационных площадок (МИП) – согласно приказу МКУ «УО и МП» № 417р от 21.11.2014 «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками» (на 2015 год);

До октября 2015 г. МИП (2015 года) предоставили в МБУ ЦРО проекты отчетов о ходе реализации проектов по формам, разработанным МБУ ЦРО (письмо МБУ ЦРО №326 от 30.04.2015 «О сроках и форме отчета МИП»).

В соответствии с приказом МКУ «УО и МП» №345р от 13.10.2015 «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2016 год)» в период с 02.11.2015 по 26.11.2015 была проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

– 11 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2015 году;

– 7 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

В соответствии с «Порядком признания образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками» (приложение №1 к приказу МКУ «УО и МП» № 256р от 30.06.2014 «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками») процедуру экспертизы одного представленного образовательного проекта осуществляли не менее трёх экспертов. При экспертизе заявок на присвоение статуса, эксперты руководствовались соответием составляющих представленного образовательного проекта общим

критериям, определяющим структуру проекта: актуальности проекта и его соответствия задачам государственной и муниципальной политики в сфере образования, соответствия цели и задач проекта ожидаемым результатам и др. При экспертизе заявок на продление статуса, эксперты обращали внимание на продуктивные и качественные результаты (эффекты) реализации проектов, разрабатываемые системы мониторинга эффективности проектов, возможности их диссеминации.

Эксперты отметили, что проекты в основном соответствуют как формальным (техническим), так и содержательным критериям экспертизы, имеют актуальность с точки зрения реализации нормативных документов муниципального уровня (в частности, Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы) и практическую значимость, заключающуюся в разработке, аprobации и распространении инновационных механизмов в той или иной сфере образования на муниципальном уровне. Эксперты обратили внимание на достаточное ресурсное, кадровое, нормативно-правовое и финансовое обеспечение представленных проектов, их предполагаемую эффективность, анализ и понимание разработчиками основных рисков проекта и путей их минимизации.

Несмотря на отмеченный экспертами высокий уровень представления образовательных проектов, Экспертный Совет обращает внимание МКУ «УО и МП» и МБУ ЦРО на наличие частичного несоответствия составляющих представленных образовательных проектов общим критериям, определяющим структуру проекта, а также недостатков, связанных с разработкой системы мониторинга эффективности реализации проекта, выбора адекватных содержанию проекта методик проведения мониторинга.

Вместе с тем Экспертный Совет отметил, что, в отличие от первого года функционирования МИП, в этом году представлены не только проекты, направленные на реализацию одного из приоритетных направлений развития системы образования г. Бердска – «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций», но и на обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования, развитие кадрового потенциала системы образования, повышение эффективности управления системой образования.

Кроме того, реализация инновационных проектов на муниципальном уровне свидетельствует о переходе достаточно большой доли педагогов образовательных организаций г. Бердска в режим ведения инновационной образовательной деятельности, а проведение муниципальными инновационными площадками городских семинаров и иных мероприятий способствует диссеминации инновационного опыта.

Согласно приказу МКУ «УО и МП» от 08.12.2015 №425р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2016 год)» статус МИП получили 18 муниципальных инновационных площадок.

Координацию деятельности инновационных площадок на региональном уровне осуществляют ГКУ НСО НИМРО (директор Н.В. Ярославцева), на муниципальном уровне – МБУ ЦРО (в том числе через подключение РИП к реализации проекта «Муниципальные инновационные площадки»).

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска (на 2016 год):

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта	Сроки реализации проекта
1	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Реализация модели агротехнологического класса в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования	2-й год
2	МБДОУ №12 «Красная шапочка»	«Родники России»	2-й год
3	МБОУ ДОД ГЦДТ	Профессиональное и личностное самоопределение детей как условие их социальное адаптации и развития одарённости	2-й год
4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«Россия – Родина моя» - взаимодействие МАДОУ №8, Бердского казачьего корпуса им. Героя Российской Федерации Олега Куюнова, МБОУ ДОД ДШИ «Берегиня», родительской общественности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	2-й год
5	МАДОУ №22 «Тополёк»	Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса	2-й год

6	МАОУ ДОД ЦООЦТ «Юность»	Инновационный образовательный проект «Музейная педагогика – педагогика развития»	2-й год
7	МБДОУ №15 «Ручеек» МАДОУ №22 «Тополёк» МАДОУ №7 «Семицветик» МБОУ СОШ №12 МБОУ СОШ №11 (с 2016 года)	Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве	2-й год
8	МАДОУ №7 «Семицветик»	Создание инновационной модели организации образовательного процесса по внедрению ФГОС ДО, обеспечивающей духовно-нравственное развитие дошкольников	2-й год
9	МБОУ СОШ №13	«Здоровье – это жизнь»	2-й год
10	МАОУ СОШ №4	«Зеленая Школа»	2-й год
11		Сетевые формы взаимодействия физкультурно-оздоровительной деятельности в МАОУ СОШ №4	2-й год
12	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1-й год
13	МАДОУ №26 «Кораблик»	«Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста»	1-й год
14	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Создание городской площадки по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях реализации ФГОС	1-й год
15	МБОУ СОШ №5	Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности в рамках долгосрочного воспитательного проекта	1-й год
16	МБОУ СОШ №8	Педагогический класс	1-й год

17	МБОУ СОШ №9	Апробация модели сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного обучения на базе МБОУ СОШ №9	1-й год
18	МБОУ СОШ №11	Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающегося	1-й год

В первом полугодии 2016 года была проделана следующая работа по оказанию методического сопровождения и координации деятельности РИП и МИП.

Инновационные проекты размещены на сайтах образовательных организаций и МБУ ЦРО, совместно с руководителями образовательных организаций подготовлен сборник «Проекты муниципальных инновационных площадок (2016 год)», где дана информация обо всех составляющих проектов – от их актуальности и инновационности до предполагаемых результатов и эффектов их реализации.

Сроки реализации проектов – в основном 3 года. На основе разработанной МБУ ЦРО «дорожной карты» (в ее основе – составляющие реализации проекта – презентации, апробация разрабатываемых продуктов, публикации, представление опыта работы на семинарах, конференциях и пр.) МИП представили и реализуют развернутые планы по реализации проектов.

В январе-мае 2016 г. МИП провели комплексные (стендовые) презентации своих инновационных проектов (**подробнее см. ч. V**), конференции, семинары, мастер-классы (согласно плану городских мероприятий, утверждённому приказом МКУ «УОиМП» от 15.10.2015 № 350р «Об утверждении планов городских мероприятий», в феврале – мае 2016 г. методисты МБУ ЦРО провели ряд плановых посещений МИП.

Таким образом, муниципальные инновационные площадки стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

Т.к. статус МИП присваивается сроком на один календарный год, отчет о деятельности МИП в 2016 году (по формам, разработанным в МБУ ЦРО) **планируется в октябре 2016 года.**

В перспективе на базе МИП (по приказу МКУ «УО и МП») могут быть образованы базовые площадки по реализуемым направлениям деятельности.

## **2.2. Общеобразовательные организации, реализующие проект «Внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»**

С 2011 года в Новосибирской области реализуется проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Цель реализации проекта – повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области через разработку и внедрение модели системы управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.

В первом полугодии 2016 года в реализации проекта участвовало 5 образовательных организаций г. Бердска: 3 – пилотные площадки и 2 стажировочные (см. таблицу).

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 31.03.2016 № 2317-04/25 «О подготовке и проведении творческих отчетов» общеобразовательных организаций, реализующих проект «Внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области», сформирован и направлен в Минобрнауки Новосибирской области график проведения творческих отчетов общеобразовательных организаций г. Бердска – пилотных и стажировочных площадок, реализующих проект «Внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».

В соответствии с графиком были проведены следующие мероприятия пилотных площадок:

№п/п	Дата и время	Наименование мероприятия	Наименование ОО	Форма	Место проведения	ФИО ответственного за проведение мероприятия	должность
1	15.04.20 16	Круглый стол «Воспитательная деятельность в школе как путь повышения качества	МАОУ СОШ№4 г. Бердска	Творческий отчет	г. Бердск, п. Новый, ул. Парижской Коммуны, 15  Каб.№107	Павлова Гузалия Салиховна	Директор

		образования»					
2	18.04.20 16 г.	Творческий отчет	ГБОУ НСО «ККК им.Героя РФ им.О.Куянова»	семинар	г. Бердск, ул. Зеленая Роща. Читальный зал ГБОУ НСО «ККК»	Овчинников Сергей Геннадьевич	Зам.директ ора по УР
3	28.04.16	Семинар «Опыт эффективной реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразователь ных учреждениях Новосибирской области» в МБОУ СОШ №1» г.Бердска	МБОУ СОШ №1 г.Бердска	Семинар	г. Бердск, ул. К. Маркса, 2б Актовый зал	Комарова Марина Геннадьевна	Директор

Мероприятия стажировочных площадок:

№п/ п	Дата и время	Наименование мероприятия	Наименование ОО	Форма	Место проведения	ФИО ответственного за проведение	должность

						мероприятия	
1	11.05. 2016 в	«Удовлетворение потребностей и ожиданий заинтересованных сторон как гарантия устойчивого развития образовательной организации»	МАОУ «Лицей №6» г. Бердск	Конференция	г. Бердск, ул. Горького, 7/3 Актовый зал	Хаманова Ольга Анатольевна	Заместитель директора
2	12.05. . .	«Основные направления образовательных организаций, развивающих и улучшающих систему менеджмента качества», секция в рамках акции «Открытая школа»	МБОУ СОШ № 2 «Спектр» г. Бердска	Круглый стол	МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердска, ул. Комсомольская, 31	Перфилова Евгения Юрьевна	директор

В ходе реализации проекта образовательными организациями разрабатываются модели управления качеством образования в ОУ, системы оценки качества образования, структурные схемы службы качества, политика в области качества, руководство по качеству, иная документация и материалы СМК, проводятся мониторинги удовлетворённости потребителей, результатов обучения, внутренние аудиты, на основе которых разрабатываются и актуализируются корректирующие и предупреждающие действия.

В качестве эффектов реализации проекта называются: повышение имиджа учреждения, приоритет технологий программно-модульного и проектного управления, систематизация мониторинга качества образования, повышение профессиональной компетентности и рост заинтересованности членов педагогического коллектива в реализации качества образования.

Сертификаты соответствия систем менеджмента выданы МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7» выданы органом по сертификации систем менеджмента «Новосибирским центром сертификации и мониторинга качества продукции».

Согласно приказу Минобрнауки НСО от 07.06.2016 №1535 с 01.09.2016 статус инновационной площадки, реализующий проект получит МАОУ «Лицей №7» – pilotная площадка (учебно-методический центр).

### **2.3. Результаты реализации проектов «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» и «Инновационная начальная школа»**

С 2011 г. МБОУ СОШ №10 «Пересвет» участвует в реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Цель проекта – модернизация системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, направленная на формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни.

В 2015-2016 учебном году количество участников проекта составило – 580 детей, 26 педагогов школы и 7 тренеров-преподавателей ДЮСШ города. Куратором проекта является Подлипалина Т.Н., заместитель директора по ВР.

В рамках работы в проекте в школе создан и действует спортивный клуб «Пересвет», председатель клуба Чиканова А.М., членами клуба являются все учащиеся школы, тренеры и педагоги школы. Руководящий орган клуба – Совет, в составе выборных представителей от 5-11 классов. Члены клуба являются активными участниками, а Совет – организаторами спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, проводящихся на базе школы, являются популяризаторами здорового образа жизни.

В школе в полном объёме, с максимальной динамической нагрузкой реализованы три часа физической культуры в неделю, внедрена утренняя физическая зарядка, проводимая самими учащимися, в необходимом количестве имеются

площади для проведения занятий по физической культуре, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, имеется 90 пар лыж.

Педагогами-участниками проекта в практику внедрены динамические паузы, гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, активные перемены. На уровне начальной школы внедрён факультативный курс «Разговор о правильном питании». Члены школьного спортивного клуба и ученического самоуправления, при поддержке педагогов ведут решительную борьбу с курением, в результате чего, в конце учебного года в школе нет курящих подростков.

На базе школы работают кружки и спортивные секции следующей направленности: Волейбол, Чиканова А.М. – 18чел; баскетбол (девушки) Чиканова А.М., - 20 чел; баскетбол (юноши) Голощапов И.В. – 20 чел; ОФП Родионов А.А., 22 чел; Лыжные гонки Фищев А.В. – 14 чел; Дзюдо Куликов А.В., – 39 чел; Тхэквондо Батов А.В., - 15 чел; Рукопашный бой, смешанные единоборства Тараторин Д.В. – 35 чел. Учитывая, что город насыщен учреждениями различной ведомственной подчинённости и форм собственности, ведущих спортивную работу с детьми, имеет развитую инфраструктуру, поэтому ещё около 160 ребят на постоянной основе занимаются спортом за пределами школьного спортивного клуба, но в массовых спортивных мероприятиях, проводимых в школе, принимают активное участие. В спортивных секциях на базе школы занимаются учащиеся других школ, в количестве 56 человек.

В рамках проекта, на базе школы в течение учебного года были организованы и проведены 2 региональных спортивных соревнования, 2 городских и 12 общешкольных по различным видам спорта. Наиболее масштабным был зимний фестиваль ГТО Новосибирской области.

Ряд учеников школы добились высоких спортивных достижений. Ученик 11 класса Тарасенков Иван стал призёром первенства России и чемпионом Европы по панкратиону, ученик 10 класса Асланян Альберт получил звание кандидата в мастера спорта и стал победителем первенства СФО по боксу, ученица 6Б класса Бобылева Валерия стала призёром турнира на кубок Анны Багалий по биатлону, ученик 6А класса Максимов Артём прошёл отбор и принят на бюджетное обучение в академию футбола «Чертаново» (Москва).

В течение учебного года была пополнена спортивная база школы. Оборудован тренажёрный зал, зал для занятий акробатикой и восстановлена работа тира.

Согласно приказу Министерства образования науки и инновационной политики НСО от 08.05.2013г. № 740-од «О присвоении статуса инновационной, стажировочной площадки» в целях совершенствования инновационной деятельности в ОО муниципальной системы образования и создания оптимальных условий для функционирования городских площадок

МБОУ СОШ №1 присвоен статус инновационной площадки по апробации учебно-методического комплекта «Инновационная начальная школа». Система УМК «Инновационная начальная школа» издательства «Русское слово» создана в соответствии ФГОС, отличительной особенностью которого является системность требований, предъявляемых к результатам освоения ООП НОО, к её структуре и условиям реализации.

Цель УМК «Инновационная начальная школа» обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности обучающихся начальных классов в соответствии с его индивидуальными особенностями. Особенностями УМК: сочетание достоинств системы развивающего обучения и традиционной школы. Преемственность предметных линий начальной, основной и старшей школы. Основные принципы УМК «Инновационной начальной школы»: учитывание в учебном процессе индивидуальных особенностей обучающихся и разработка системы воздействия на них с учетом этих особенностей, рассматривание знания не как цели, а как формирования личности, развитие собственной активности учащихся, формирование и развитие у учащихся самооценки и контроля, гармоничное сочетание в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков. В МБОУ СОШ №1 апробируют УМК два педагога: Зырянова А.Ю. и Кузеванова Е.В.

## **V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта**

В первом полугодии 2016 года коллектив МБУ ЦРО принял участие в разработке и проведении 10 крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

**20.01.2016** в конференц-зале администрации г. Бердска прошла презентация программы развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» и городского проекта «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска». На презентации присутствовало больше 90 человек: депутаты Совета депутатов г. Бердска, представители отделов культуры, физкультуры и спорта, МКУ «УОиМП», МБУ ЦРО, руководители образовательных организаций, руководители инновационных проектов, родительская общественность, представители средств массовой информации. С приветственным словом к гостям и участникам мероприятия обратилась директор МКУ «УОиМП»

Ж.Л. Тузова. С докладами выступили: директор МБУ ЦРО И.Н. Праксина («Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования») и старший методист МБУ ЦРО К.А. Кипа («Итоги и перспективы городского проекта «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска»). По окончании основных докладов состоялись стендовые доклады 18 образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок. Представители муниципальных инновационных площадок прокомментировали содержание своей деятельности заинтересованным лицам, СМИ и родительской общественности.

**2.02.2016** на базе МБОУ СОШ №12 прошла II региональная научно-практическая конференция с международным участием «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности». Цель конференции – акцентирование внимания широкой общественности на проблемы духовно-нравственного воспитания на современном этапе развития российского общества, консолидация усилий педагогических и детско-родительских сообществ учреждений лаборатории, педагогического сообщества муниципальной системы образования и культуры на повышение культурологической и социокультурной компетентности всех участников образовательного процесса. Организаторами второй региональной конференции выступили муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска (директор Ж.Л. Тузова), муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска (директор И.Н. Праксина), Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №11, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», заведующий лабораторией Е.И. Личманюк, г. Бердск), ФГБОУ ВПО «НГПУ», г. Новосибирск, (декан факультета психологии кафедры общей психологии и истории психологии, кандидат психологических наук, Андронникова О.О.). Конференция явилась продолжением первой региональной конференции состоявшейся в январе 2015. Она заложила традиции обсуждения вопросов формирования ценностных ориентаций в городе и области. Инициатором первой конференции явилась Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, НГПУ, научный руководитель МИП Лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве».

В работе конференции приняло участие 232 человека, в том числе депутат Законодательного собрания Новосибирской области З.Н. Родина, специалисты муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики», муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования», представители науки, культуры, руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций, представители родительской общественности, педагогических сообществ городов: Бердска, Новосибирска, Новокузнецка, Королева, Барнаула, Рубцовска, государств Сербии и Австралии, а также представители СМИ («Вести» Новосибирск). В рамках работы конференции

состоялось пленарное заседание, на котором рассматривались вопросы инновационной деятельности лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве», вопросы создания безопасной образовательной среды, проблемы школьной медиации, технологии использования сказки и игрушки в работе с дошкольниками.

Была организована работа секций по темам: «Духовно-нравственное воспитание в семье, детском саду и школе в условиях ФГОС», «Взаимодействие семьи и педагогического сообщества в развитии ребенка», «Психология прощения и школьной медиации», «Кадровая политика: культура управленческой деятельности», «Общее дело как основа формирования детской организации», «Детская игрушка как средство развития ребенка». Участники конференции обсудили широкий круг научно-философских, практических вопросов организации деятельности по формированию ценностей и ценностных ориентаций у детей.

В представленных пленарных и стендовых докладах нашли отражение вопросы научно-методического обеспечения социокультурного развития личности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности, подготовки кадров, связи и взаимодействия семьи, образовательных, общественных организаций, культуры, науки и СМИ.

Участники конференции обсудили широкий круг научно-философских, практических вопросов организации деятельности по формированию ценностей и ценностных ориентаций у детей. Проанализировали пути сохранения и формирования истинных нравственных ценностей. Обсудили Рекомендации Минобрнауки по организации служб школьной медиации в образовательных организациях как новой технологии решения конфликтных ситуаций в школе с привлечением детей, модераторов.

**17.03.2016-19.03.2016** в г. Новосибирске в выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошла выставка образования «УчСиб-2016». Выставка прошла в рамках международного форума «Национальная технологическая инициатива. Реиндустириализация. Молодые профессионалы». В работе выставки приняли участие представители 18 образовательных организаций, с выставочными материалами ознакомились более 200 руководителей, методистов, педагогов, родителей и обучающихся образовательных организаций г. Бердска. В рамках «УчСиб-2016» проводились конкурсы «Золотая медаль выставки «УчСиб-2016» и «Так зажигают звёзды-2016». Все образовательные учреждения г. Бердска, принявшие участие в конкурсах, награждены медалями и дипломами разного достоинства.

Стендовыми докладами (с возможностью участия в основном конкурсе выставки – «Золотая медаль выставки «УчСиб-2016») были представлены следующие организации: МБУ ЦРО (Праксина И.Н.), МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» (Щербакова

Т.А.), МАДОУ ЦРР №28 «Огонек» (Тюрина Е.Ю.), МБОУ ДОД ГЦДТ (Добролюбская О.В.), МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (Липчак Е.Н.), МБОУ СОШ №5 (Гареева О.И.).

Итоги участия в конкурсе «Золотая медаль выставки «УчСиб-2016»:

– МБУ ЦРО – серебряная медаль за городской проект «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска»;

– МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» – малая золотая медаль за проект «Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

– МАДОУ ЦРР №28 «Огонек» - серебряная медаль за модель инновационной деятельности по развитию творческой активности дошкольников в рамках ФГОС;

– МБОУ ДО ГЦДТ – диплом за проект «Профессиональное и личностное самоопределение детей, как средство совершенствования системы непрерывной профессиональной ориентации» - диплом;

– МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» – диплом за педагогический проект «Сохранение и развитие русской традиционной культуры средствами декоративно-прикладного творчества» (педагогический коллектив МАОУ ДО ЦООЦТ «Юность»), диплом за педагогический проект «От детского увлечения туризмом к выбору будущей профессии» (Липчак О.А., Пучкова Л.В.);

– МБОУ СОШ №5 – диплом за опыт внедрения воспитательного проекта «Конкурс – презентация художественных фильмов советского и российского периода для просмотра старшеклассникам «Жемчужина».

На региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды-2016» было представлено 8 педагогических проектов из 3 образовательных организаций. Результаты участия:

– МБОУ ДОД ГЦДТ – диплом I степени за педагогический проект «Кружевоплетение – традиционное ремесло в современности» (Григорьева И.В.), диплом I степени за педагогический проект «Памятники города Бердска – история нашего города» (Налимова М.А.), диплом III степени за педагогический проект «Развитие творческих способностей и одаренности детей через экспериментальную деятельность на базе конструктора «Лего» в условиях дополнительного образования» (Ледяева А.Б.), диплом III степени за педагогический проект «Активизация творческих способностей через привлечение образов литературных и сказочных героев на занятиях декоративно-прикладным творчеством в системе дополнительного образования» (Кондратьева Л.Ю.)

– МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» - диплом I степени за педагогический проект «Сохранение и развитие русской традиционной культуры средствами декоративно-прикладного творчества» (Смирных М.Р., Никитенко Д.В., Снегирева В.С.,

Родионова С.Е., Морозова Н.С.); диплом I степени за педагогический проект «От детского увлечения туризмом к выбору будущей профессии» (Липчак О.А., Пучкова Л.В.), диплом I степени за проект «Археологические находки как источник изучения истории малой Родины» (Буряк Ж.В.);

– МБОУ СОШ №2 «Спектр» - диплом III степени за педагогический проект «Солнечный город: лагерь дневного пребывания» (Ганжа И.В., Казак О.В., Потехина Е.М.), диплом III степени за педагогический проект «Школьное хореографическое объединение «Спектр Данц» (Куртукова Н.С.).

В рамках работы выставки «УчСиб-2016» 8 образовательных организаций г. Бердска (муниципальные инновационные площадки) провели на стенде МБУ ЦРО семинары, презентации, мастер-классы по различным аспектам образовательной деятельности:

- презентация проекта «Арттерапия и сказкотерапия в детском саду» (МАДОУ №22 «Тополёк»);
- мастер-класс «Творчество души» (русские народные музыкальные инструменты) (МАДОУ №7 «Семицветик»);
- мастер-класс по организации интерактивного мини-музея по духовно-нравственному воспитанию «Музей запахов» (МАДОУ №7 «Семицветик»);
- мастер-класс «Дорогами добра» (социокультурные технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста) - лаборатория «Социокультурное развитие личности в образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополёк», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12);
- презентация проектов «Зеленая школа» и «Сетевое взаимодействие при организации физкультурно-оздоровительной деятельности» (МАОУ СОШ №4);
- мастер-класс «Диагностика на профессиональное самоопределение» (МБОУ ДО ГЦДТ);
- презентация модели сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного обучения в МБОУ СОШ №9.

**23.03.2016-24.03.2015** организовано участие во Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержание обучения в соответствии с ФГОС общего образования», проводимой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 29 педагогических работников выступили с докладами на 11 секциях и круглых столах конференции (СОШ №№ 3 ,5, 12, МАОУ «Лицей №7; ДОУ №№ 21, 22), более 50 человек приняли участие в работе секций и круглых в качестве слушателей.

24.03.2016 в актовой зале НИПКиПРО в рамках конференции состоялась заседание круглого стола «Методическая компетентность педагогов – стратегический ресурс развития образования Новосибирской области», председатель круглого стола – Волчек М.Г., канд. пед. наук, доцент, начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования

Новосибирской области. С докладом на круглом столе выступил Кипа К.А., старший методист МБУ ЦРО (тема: «Модель ММС в условиях реализации ФГОС. Опыт участия Центра развития образования города Бердска в ежегодном региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области»). В докладе показаны основные характеристики модели методических служб в условиях реализации ФГОС, анализ изменений задач и содержания деятельности МБУ ЦРО как муниципальной методической службы в условиях внедрения ФГОС. Доклад опубликован в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции: Праксина И.Н., Кипа К.А. Модель муниципальной методической службы в условиях реализации образовательными организациями ФГОС // Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В 2 томах. Т.II / ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», филиал Московского педагогического государственного университета в Новосибирске; Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2016. – 328 с. – ISBN 978-5-87847-636-2. – С. 132-133.

**12.05.2016** состоялась XIV городская конференция «Разумное, доброе, вечное...», посвященная Дню славянской письменности и культуры, приуроченная Году кино в России и празднованию 300-летия города Бердска.

В работе конференции приняли участие 172 человека: из них 124 участника Конференции (учителя ОРКиСЭ, воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги образовательных организаций и обучающиеся 4-11 классов), 48 учителей, директоров образовательных организаций города Бердска и приглашенные гости: Благочинный города Бердска протоиерей Василий Бирюков, заместитель директора МКУ «УОиМП» М.В. Каркавин, начальник центра культурологического образования НИПК и ПРО, тренер-преподаватель по комплексному учебному курсу для ОО «ОРКиСЭ» Н.Н. Попова.

Конференция проводится один раз в год в целях приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения славянской письменности, культуры и истории. Задача Конференции – распространение опыта культурно-просветительского деятельности педагогических работников образовательных организаций города Бердска в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения; выявление и актуализация образовательных и воспитательных ресурсов кинообразования для обучающихся, в соответствии с городским планом по расширению форм проведения мероприятий краеведческого направления.

В 2016 году XIV городская конференция «Разумное, доброе, вечное...» претерпела изменения – добавлена дискуссионная площадка для воспитателей дошкольных образовательных организаций города, организованы

образовательная экскурсия для обучающихся начальных классов по Преображенскому собору города Бердска и образовательно-туристическая экскурсия для педагогов и руководителей образовательных организаций в историко-мемориальный комплекс, источник в микрорайоне Ложок г. Искитима. Лекционное сопровождение экскурсии по историко-мемориальному комплексу осуществляла А.В. Затолокина, учитель английского языка, православный психолог НОУ «Православная гимназия».

В программе конференции были представлены 9 дискуссионных площадок: «Медиаресурсы как условие повышения эффективности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (для учителей ОРКиСЭ), «Научи хорошему» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций), «Доброе кино – светлая душа!» по мультфильму «Необыкновенное путешествие Серафимы» (для обучающихся 5-8 классов), «Доброе кино – светлая душа!» (по художественному фильму «Старец Паисий и я, стоящий вверх ногами») (обучающиеся 9-11 классов), экскурсия по храму «В центре духовной жизни» в рамках расширения модуля ОРК и СЭ (для обучающихся 4-х классов) и Экскурсия в г. Искитим, микрорайон Ложок для молодых педагогов общеобразовательных организаций.

По завершению Конференции был организован круглый стол, на котором организаторы и ведущие, приглашенные гости и участники обменялись мнением и подвели итоги работы, выразили благодарность организаторам, отметили своевременное изменение формата проведения Конференции и внесли ряд предложений на следующий год. Участники круглого стола рассмотрели и приняли резолюцию Конференции. Подводя итоги XIV городской конференции «Разумное, доброе, вечное...» настоятель Прихода в честь Сретения Господня города Бердска протоиерей Василий Бирюков отметил важность проведения Конференции в деле развития сотрудничества педагогов муниципальной системы образования и Православной гимназии, востребованность подобных мероприятий, на которых идет живой и заинтересованный разговор о нравственном воспитании детей. Участники Конференции были отмечены сертификатами, ведущие и учителя, подготовившие участников конференции – благодарственными письмами МКУ «УО и МП».

**27.05.2016** МБУ ЦРО принял участие в организации и проведении в конференц-зале администрации города Бердска внеочередного заседания Координационного совета по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи города Бердска, созданного в 2013 году с целью обеспечения взаимодействия и координации деятельности всех структур, работающих в области патриотического воспитания. Совет работает под председательством Главы города Бердска – Е.А. Шестернина.

В работе внеочередного заседания приняли участие Глава города Бердска Е.А. Шестернин, министр региональной политики Новосибирской области И.Н. Яковлев, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, заместитель

министра образования, науки и инновационного развития Новосибирской области С.В. Федорчук, начальник управления молодёжной политики министерства региональной политики Новосибирской области А.В. Безгеймер, доцент кафедры педагогики и психологии НГПУ, кандидат педагогических наук А.О. Катионова, директор МБУ «Отдел по делам молодёжи» Т.М. Лильбок, директор МКУ «Отдел культуры г. Бердска» М.А. Рехтина, директор МКУ «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, директор МКУ «Отдел физической культуры и спорта» С.В. Ашихмина, руководители учреждений образования, культуры и спорта, депутаты Совета депутатов города Бердска, представители ветеранских общественных организаций и православной церкви, средств массовой информации.

Основной вопрос, обсуждаемый на внеочередном заседании Координационного совета – опыт межведомственного взаимодействия в патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи г. Бердска в аспекте реализации плана работы созданной на базе г. Бердска опорной площадки по патриотическому воспитанию граждан РФ в Новосибирской области.

Докладчики, содокладчики, выступающие отметили, что деятельность Координационного совета заложила основы для осуществления патриотического воспитания граждан в тесном межведомственном взаимодействии всех структурных подразделений администрации, предприятий и учреждений, образовательных организаций города.

Наиболее яркими примерами межведомственного взаимодействия в вопросе патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи стали мероприятия патриотической направленности, такие как: Патриотический форум города Бердска, который ежегодно собирает до 1000 участников, в этом году Форум пройдет уже в пятый раз; городская военно-спортивная игра «Зарница» памяти Героя РФ капитана Игоря Лелюха (до 40 команд, 400 участников); профильная смена для курсантов военно-патриотических клубов и объединений «Бердская дружина» (в 2016 году прошла 10-я, юбилейная смена); Вахты Памяти на Посту №1 Мемориала Славы города Бердска организуются еженедельно, а также в Дни воинской славы и памятные даты России.

Абсолютное большинство мероприятий проводится в тесном сотрудничестве с образовательными организациями города. На базе образовательных организаций, кроме осуществления комплекса традиционных мероприятий в рамках реализации воспитательных программ, в 2016 году создано 10 муниципальных инновационных площадок – своеобразных «точек накопления и распространения опыта» ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, в частности патриотического и духовно-нравственного воспитания. Это:

– МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (проект «Создание городской площадки по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях реализации ФГОС»);

- МАОУ СОШ №4 (проект: «Зеленая школа»);
- МБОУ СОШ №5 (проект «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности в рамках долгосрочного воспитательного проекта»);
- МБОУ СОШ №11 (проект «Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающихся»);
- МАДОУ №7 «Семицветик» (проект «Создание инновационной модели организации образовательного процесса по внедрению ФГОС дошкольного образования, обеспечивающей духовно-нравственное развитие дошкольников»);
- МАДОУ №8 «Солнышко» (проект «Россия – Родина моя!»); в ходе реализации проекта отрабатываются механизмы межведомственного взаимодействия образовательных организаций, родительской общественности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- МБДОУ №12 «Красная шапочка» (проект «Родники России»);
- лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве, проект «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк», МАДОУ детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №11 с 2016 года);
- МАДОУ №26 «Кораблик» (проект «Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста»);
- МАОУ ДО ЦТ «Юность» (проект «Музейная педагогика – педагогика развития»).

Проекты направлены на совершенствование моделей духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации, систем воспитательной работы в сотрудничестве с учреждениями, ведомствами, общественными организациями различного уровня, совершенствование программ, методов и средств духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Участники внеочередного заседания Координационного совета высоко оценили опыт межведомственного взаимодействия в патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи г. Бердска, предложили перспективы его развития и тиражирования.

**1.06.2016** в конференц-зале администрации г. Бердска прошла уже ставшая традиционной **торжественная церемония вручения единовременного Гранта Главы города Бердска** обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года.

В торжественной обстановке депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Почетный работник общего образования, Ирина Викторовна Мануйлова; депутат Законодательного собрания Новосибирской области, заслуженный учитель РФ, «Отличник народного просвещения», директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина; заместитель главы администрации города Бердска Алексей Владимирович Сединкин; председатель городского Совета депутатов Валерий Георгиевич Бадьин; Почетный гражданин города Бердска, председатель Совета ветеранов работников культуры города Бердска, медалист ордена «За заслуги перед Отечеством 3 степени» Тамара Николаевна Лапина; мастер спорта России, призер первенства Европы по летнему биатлону, неоднократная чемпионка России по биатлону, тренер-преподаватель спортивной школы «Восток», Смирнова Екатерина Сергеевна вручили благодарственные письма и сертификаты стипендиатам гранта – 37 обучающимся образовательных организаций за высокие результаты в сфере образования, 8 обучающимся учреждений культуры за высокие достижения в сфере культуры, 8 обучающимся учреждений физкультуры и спорта за высокие результаты в спорте, 2 активным участникам мероприятий, проводимых отделом по делам молодёжи, а также благодарственные письма родителям стипендиатов.

Во исполнение постановления администрации от 24.05.2016 №1445 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты единовременного гранта Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года» были организованы и проведены:

1) до 16.05.2016 – сбор и обработка представлений-характеристик на кандидатов на получение единовременной премии;

2) 23.05.2016 – заседание комиссии по присуждению единовременного гранта Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года;

3) 1.06.2016 – торжественная церемония вручения единовременного гранта Главы города Бердска.

В рамках подготовки к торжественной церемонии вручения единовременного гранта Главы города Бердска проделана следующая работа:

– подготовлено постановление администрации от 24.05.2016 №1445 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты единовременного гранта Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– издан приказ МКУ «УО и МП» от 30.05.2016 №0173-р «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения единовременного гранта Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2015-2016 учебного года»;

– подготовлены информационные письма в образовательные организации, МКУ «Отдел культуры г. Бердска», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», МБУ «Отдел по делам молодёжи» и подведомственные учреждения по организации и проведению процедуры присуждения и выплаты единовременного гранта Главы города Бердска;

– проведено заседание комиссии по присуждению единовременного гранта Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года;

– разработан сценарий торжественной церемонии вручения единовременного гранта Главы города Бердска.

**Подготовка и проведение торжественного мероприятия для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций 2015-2016 учебного года.** Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 15.06.2016 № 0193-р «Об организации и проведении городского торжественного мероприятия, посвященного чествованию выпускников 2015-2016 учебного года» при участии сотрудников МБУ ЦРО было организовано и проведено 24.06.2016 на центральной площади в 17.00 час. городское торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 2016 года.

В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 518 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадын В.Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области Родина З.Н., почетный работник культуры города Бердска Васильева Н.И., депутат Совета депутатов, чемпион международного турнира по греко-римской борьбе на приз героя социалистического труда Л.И. Максимова Ковалевский А.Г., председатель Совета ветеранов спорта г. Бердска, кандидат в мастера спорта по самбо, греко-римской и вольной борьбе Томченко М.И., директор МКУ «УОиМП» Тузова Ж.Л., председатель городской общественной организации ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов г. Бердска Христенко Р.В.

Вели праздничное мероприятие молодые педагоги общеобразовательных организаций г. Бердска: Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8, Осанова Вета Жаксабаевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ №4, Игнатова Алёна Владиславовна, учитель физики МАОУ «Лицей №7».

Согласно программе торжественного мероприятия, почетные гости вручили памятные Золотые медали «За особые успехи в учении», благодарственные письма Главы города Бердска и подарочные сертификаты 36 выпускникам 2016 года и 26 выпускникам, награждённым за высокие результаты в сфере культуры, спорта, образования и молодежной политики:.

**28.06.2016** в МВК «Новосибирск Экспоцентр» на основании письма Минобрнауки Новосибирской области от 06.06.2016 № 4182-03\25 «О Губернаторском приеме» состоялся Губернаторский прием медалистов. В состав делегации от г. Бердска вошли 36 золотых медалистов, руководители МКУ «УОиМП», образовательных организаций, специалисты МБУ ЦРО и МБОУ ДО «Перспектива».

**В июне 2016 года**, с целью подведения итогов развития муниципальной системы образования в 2016-2016 учебном году, определения перспектив развития на 2016-2017 учебный год, подготовлен проект программы проведения Августовской конференции педагогических работников города Бердска по теме: «Интеграция ресурсов муниципальной системы образования в реализации ФГОС».